

中国地质大学（北京）

教职工政治理论学习参考

党委教师工作部编

第 24 期

2022 年 9 月 16 日



1. 习近平总书记在新一届中央委员会的委员、候补委员和省部级主要领导干部学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神研讨班上的讲话 坚持和发展中国特色社会主义要一以贯之..... 1
2. 孙春兰在会见优秀教师代表时强调 全面加强高质量教师队伍建设..... 5
3. 奋力谱写新时代新征程教育改革发展新篇章..... 6
4. 十年来，更好保障人民受教育机会，有效缓解急难愁盼问题——我国教育取得历史性成就..... 13
5. 关于新时代进一步加强科学技术普及工作的意见..... 16

习近平总书记在 新进中央委员会的委员、候补委员和省部 级主要领导干部学习贯彻习近平新时代中国特色社会主 义思想和党的十九大精神研讨班上的讲话

坚持和发展中国特色社会主义 要一以贯之

来源：《求是》 2022-09-15

我在党的十九届一中全会后会见中外记者时说，实践证明，我们党不仅能够领导人民进行伟大的社会革命，而且能够领导全党进行伟大的自我革命。我先从社会革命的角度谈点看法。

新时代中国特色社会主义是我们党领导人民进行伟大社会革命的成果，也是我们党领导人民进行伟大社会革命的继续，必须一以贯之进行下去。

历史和现实都告诉我们，一场社会革命要取得最终胜利，往往需要一个漫长的历史过程。只有回看走过的路、比较别人的路、远眺前行的路，弄清楚我们从哪儿来、往哪儿去，很多问题才能看得深、把得准。

中国特色社会主义不是从天上掉下来的，而是在改革开放 40 年的伟大实践中得来的，是在中华人民共和国成立近 70 年的持续探索中得来的，是在我们党领导人民进行伟大社会革命 97 年的实践中得来的，是在近代以来中华民族由衰到盛 170 多年的历史进程中得来的，是对中华文明 5000 多年的传承发展中得来的，是党和人民历经千辛万苦、付出各种代价取得的宝贵成果。得到这个成果极不容易。

新中国成立前 28 年，我们党领导人民进行新民主主义革命。新中国成立后，我们党又领导人民进行了社会主义革命，完成了中华民族有史以来最广泛而深刻的社会变革。我国社会主义基本制度建立后，我们党对怎样在中国建设社会主义进行了长期探索，取得重要成就，也经历了严重曲折。这里面最主要的问题，是在我们这样一个半殖民地半封建社会建设社会主义是前无古人的事业，没有现成的模式可循。

恩格斯指出：“所谓‘社会主义社会’不是一种一成不变的东西，而应当和任何其他社会制度一样，把它看成是经常变化和改革的社会。”党的十一届三中全会以后，改革开放是我们党领导人民进行的伟大社会革命的继续。邓小平同志说：“改革是中国的第二次革命。”改革开放至今已经 40 年了，我们一直在实践和探索，在坚持中国共产党领导和我国社会主义制度的前提下，在社会主义道路、理论、制度、文化上进行了一系列革命性变革，开辟了中国特色社会主义道路，使我国发展大踏步赶上时代。

中国特色社会主义开创于改革开放新时期，但了解其形成和发展的脉络，认识其历史必然性和科学真理性，应该拉长时间尺度，放在世界社会主义演进的历程中去把握。170 多年前，马克思、恩格斯在深入考察和研究资本主义社会基本矛盾的基础上，继承和扬弃圣西门、傅立叶、欧文等人的空想社会主义思想，提出唯物史观和剩余价值学说，给社会主义思想奠定了科学理论基础，创立了科学社会主义，社会主义由此从空想走向科学。科学社会主义同工人运动相结合，推动十月革命取得成功，建立了世界上第一个社会主义国家，科学社会主义由此从理论走向实践。第二次世界大战结束后，一批社会主义国家诞生，特别是我们党领导人民建立了新中国并建立了社会主义制度，科学社会主义由此从一国实践走向多国发展。当时，社会主义阵营很兴旺，加上亚非拉国家反帝反殖民主义的斗争，同资本主义世界形成了基本上势均力敌的格局，所以毛泽东同志说“东风压倒西风”。

但是，历史发展从来不是笔直的，而是充满曲折和波折。上个世纪 80 年代末 90 年代初，苏联解体、苏共垮台、东欧剧变，不仅导致第一个社会主义国家和东欧社会主义国家不复存在，而且对向往社会主义的广大发展中国家带来严重冲击，很多发展中国家被迫走上了照搬西方制度模式的道路。世界社会主义遭受严重曲折，正所谓“万花纷谢一时稀”。我讲了社会主义从空想到科学、从理论到实践、从一国到多国的历程，那么现在是个什么状况呢？很值得深入研究。

去年是十月革命 100 周年。我在党的十九大报告第二部分一开始就提到这一重大历史事件，就是为了宣示十月革命对中国共产党诞生和发展所产生的历史影响。正如列宁在纪念十月革命 4 周年时深刻指出的，“这第一次胜利还不是最终的胜利”，但“我们已经开始了这一事业。至于哪一个国家的无产者在什么时候、在什么期间把这一事业进行到底，这个问题并不重要。重要的是，坚冰已经打破，航路已经开通，道路已经指明”。

历史总是按自己的逻辑向前演进。中国特色社会主义在中国取得巨大成功表明，社会主义没有灭亡，也不会灭亡，而且焕发出蓬勃生机活力。科学社会主义在中国的

成功，对马克思主义、科学社会主义的意义，对世界社会主义的意义，是十分重大的。可以设想一下，如果社会主义在中国没有取得今天的成功，如果中国共产党领导和我国社会主义制度也在苏联解体、苏共垮台、东欧剧变那场多米诺骨牌式的变化中倒塌了，或者因为其他原因失败了，那社会主义实践就可能又要长期在黑暗中徘徊了，又要像马克思所说的那样作为一个幽灵在世界上徘徊了。

旗帜决定方向，道路决定命运。道路错误，我们不仅达不到目标，甚至可能中断中华民族伟大复兴的进程。党的十九大作出中国特色社会主义进入新时代这个重大政治论断，我们必须认识到，这个新时代是中国特色社会主义新时代，而不是别的什么新时代。党要在新的历史方位上实现新时代党的历史使命，最根本的就是要高举中国特色社会主义伟大旗帜。

据统计，目前世界上约有 100 多个国家中 130 多个政党仍保持共产党名称或坚持马克思主义性质。广大发展中国家对中国投以羡慕的眼光，纷纷表示要向中国学习治国理政经验。中国特色社会主义正成为 21 世纪科学社会主义发展的旗帜，成为振兴世界社会主义的中流砥柱，我们党有责任、有信心、有能力为科学社会主义新发展作出更大历史贡献。

不忘初心，牢记使命，就不要忘记我们是共产党人，我们是革命者，不要丧失了革命精神。有人说，我们党现在已经从“革命党”转变成了“执政党”。这个说法是不准确的。我们党的正式提法是，我们党历经革命、建设、改革，已经从领导人民为夺取全国政权而奋斗的党，成为领导人民掌握全国政权并长期执政的党；已经从受到外部封锁和实行计划经济条件下领导国家建设的党，成为对外开放和发展社会主义市场经济条件下领导国家建设的党。这里面并没有区分“革命党”和“执政党”，并没有把革命和执政当作两个截然不同的事情。马克思主义认为，社会革命以生产力和生产关系的矛盾运动为基础，不仅仅是一种破除旧的政治上层建筑的社会运动，更是一种新的社会建设运动。我们党是马克思主义执政党，但同时是马克思主义革命党，要保持过去革命战争时期的那么一股劲、那么一股革命热情、那么一种拼命精神，把革命工作做到底。这个话，是毛泽东同志讲的。邓小平同志、江泽民同志、胡锦涛同志都多次讲过这个话，我也多次讲过这个话。

党的十九届一中全会后我见中外记者时说，中国共产党立志于中华民族千秋伟业，百年恰是风华正茂。同时，我讲这个话时也是有深深的忧患意识的。从我国历史看，朝代存在时间长的有夏朝 400 多年、商朝约 600 年、西周约 300 年、东周 500 多年、西汉 215 年、东汉 195 年、唐朝 290 年、明朝 277 年、清朝 268 年，短的有秦朝 15 年、

三国 61 年、北宋 167 年、南宋 153 年、元朝 90 年、民国 38 年，其他小朝代昙花一现、朝生暮死不计其数。秦朝、北宋、元朝都曾经是不可一世的强国，但很快就日薄西山。就是那些时间较长的朝代，后期也都是朝政腐败、社会动荡、民怨沸腾、反抗不断，很多都是苟延残喘、奄奄一息了。这说明，一个政权建立起来后，要保持兴旺发达、长治久安是很不容易的。如果不自省、不警惕、不努力，再强大的政权都可能走到穷途末路。

现在，我们党成立 97 年了，新中国成立 69 年了。苏共存在了 86 年，苏联存在了 74 年。我们党的历史超过了苏共，我们党掌握全国政权的历史还不及苏联。到本世纪中叶，我们党的历史将接近 130 年，新中国的历史将达到 100 年。邓小平同志说，“巩固和发展社会主义制度，还需要一个很长的历史阶段，需要我们几代人、十几代人，甚至几十代人坚持不懈地努力奋斗”。那是多少年？要按千年来计算。这就是说，我们要把中国特色社会主义建设好、建设成，需要一个很长的历史时期。在这个漫长历史进程中，确保中国共产党不垮、中国社会主义制度不倒，是一个极难极大的风险挑战。曾几何时，苏共何其强大，苏联何其强大，现在早已是“故国不堪回首月明中”了。一代人干一代人的事，但没有历史眼光，没有长远眼光，也干不好当下的事情。

昨天的成功并不代表着今后能够永远成功，过去的辉煌并不意味着未来可以永远辉煌。时代是出卷人，我们是答卷人，人民是阅卷人。要实现党和国家兴旺发达、长治久安，全党同志必须保持革命精神、革命斗志，勇于把我们党领导人民进行了 97 年的伟大社会革命继续推进下去，决不能因为胜利而骄傲，决不能因为成就而懈怠，决不能因为困难而退缩，努力使中国特色社会主义展现更加强大、更有说服力的真理力量。

孙春兰在会见优秀教师代表时强调 全面加强高质量教师队伍建设

来源：《人民日报》 2022-09-10

新华社北京9月9日电 在第三十八个教师节即将到来之际，中共中央政治局委员、国务院副总理孙春兰在人民大会堂会见2022年全国教书育人楷模、全国最美教师、国家级教学名师、教育世家等优秀教师及师范生代表并座谈，向全国广大教师和教育工作者转达党中央、国务院的节日祝贺和诚挚慰问。

孙春兰指出，教师是立教之本、兴教之源。党的十八大以来，我国教师队伍建设取得历史性成就，1844万名教师坚守三尺讲台、潜心教书育人，落实各项改革举措，合力推动教育面貌发生格局性变化。强国必先强教，中国式现代化需要教育现代化的支撑。希望广大教师牢记习近平总书记嘱托，推动新时代教育高质量发展，切实担负起培养堪当民族复兴大任的建设者和接班人的重任。要坚持教育者先受教育，克己守正、为人师表，理想信念坚定，道德情操高尚，专业学识精湛，常怀仁爱之心，成为党和人民满意的“四有”好老师，努力为每个孩子提供适合的教育，促进学生德智体美劳全面发展，以更加昂扬的姿态迎接党的二十大胜利召开。

孙春兰强调，各级党委和政府要将教师队伍建设作为教育投入重点予以优先保障，进一步提升师范院校办学水平，落实好职称评聘、收入待遇、培养奖励等政策，吸引更多优秀人才从教，形成全社会尊师重教的良好氛围。

奋力谱写新时代新征程教育改革发展新篇章

来源：《求是》 2022-09-16

教育是国之大计、党之大计。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视教育工作，把教育摆在更加突出的优先发展战略地位，召开全国教育大会，印发实施《中国教育现代化2035》，开启了加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育的历史新征程。习近平总书记以马克思主义政治家、思想家、战略家的深刻洞察力、敏锐判断力、理论创造力，就教育改革发展提出一系列新理念新思想新观点，系统回答了为什么办教育、办什么样的教育、怎么办教育、为谁办教育、谁来办教育等一系列方向性、全局性、战略性重大问题，形成了习近平总书记关于教育的重要论述，为做好新时代教育工作指明了前进方向、提供了根本遵循。10年来，在党中央坚强领导下，在全党全社会共同努力下，中国特色社会主义教育制度体系的主体框架基本确立，我国教育事业取得历史性成就，教育面貌正在发生格局性变化。

一、加强党对教育工作的全面领导，教育事业中国特色更加鲜明

习近平总书记强调，加强党对教育工作的全面领导，是办好教育的根本保证；要在党的坚强领导下，全面贯彻党的教育方针，坚持马克思主义指导地位，坚持中国特色社会主义教育发展道路，坚持社会主义办学方向；各级各类学校党组织要把抓好学校党建工作作为办学治校的基本功，把党的教育方针全面贯彻到学校工作各方面。这些重要论述深刻阐明了中国特色社会主义教育事业的本质特征，明确了做好教育工作必须牢牢把握的根本要求。教育系统深刻领悟“两个确立”的决定性意义，更加自觉做到“两个维护”，以党的政治建设为统领，加强各级各类学校党的领导和党的建设工作。

党的十八大以来，从中央到地方成立教育工作领导小组，党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制更加完善。修订印发《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，坚持和完善党委领导下的校长负责制，高校党的建设与高等教育事业发展深度融合。印发《关于建立中小学校党组织领导的校长负责制的意见（试

行)》，中小学校党组织领导的校长负责制从试点推向全国。民办学校党的组织和党的工作基本实现全覆盖，中外合作办学党建工作切实加强。全面从严治党纵深推进，风清气正的教书育人环境不断优化。教育系统党的领导纵到底、横到边、全覆盖工作格局基本形成，广大师生衷心拥护以习近平同志为核心的党中央，在庆祝新中国成立70周年、庆祝中国共产党成立100周年等重大活动中，广大青少年学生发出“请党放心、强国有我”的时代强音，展现出听党话、跟党走的坚定决心。在新时代新征程上，我们必须坚持党对教育事业的全面领导，不断健全各级各类学校党的组织体系、制度体系和工作机制，使教育领域始终成为坚持党的领导的坚强阵地。

二、落实立德树人根本任务，德智体美劳全面培养的教育体系进一步完善

习近平总书记指出，我国是中国共产党领导的社会主义国家，这就决定了我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才；要把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准，真正做到以文化人、以德育人；努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。这些重要论述系统回答了新形势下培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题，指明了教育现代化的方向目标。教育系统坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命，健全全员、全过程、全方位育人工作体系，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节。

党的十八大以来，党中央召开全国高校思想政治工作会议、学校思想政治理论课教师座谈会，明确了学校思想政治工作的一系列重大问题，具有里程碑意义。习近平总书记强调，思想政治工作是学校各项工作的生命线。教育系统认真贯彻落实习近平总书记重要指示，全面加强各级各类学校思想政治工作，将其贯穿教育教学全过程。扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，编写使用大中小学《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》5册，学校思想政治理论课改革创新成效显著，“大思政课”建设全面推进。设立中共党史党建一级学科，全国高校马克思主义学院由100余家发展到1440余家。推动理想信念教育常态化制度化，“学习新思想，做好接班人”、“小我融入大我，青春献给祖国”等主题教育和社会实践活动深入开展，把培育和践行社会主义核心价值观融入国民教育体系。全面推行国家通用语言文字教育教学，全国普通话普及率从70%提高到80.72%，广大青少年学生的中

华民族共同体意识不断增强。针对“小胖墩”、“小眼镜”等影响青少年身心健康的突出问题，加强体育美育和学生心理健康教育，毫不松懈抓好儿童青少年近视综合防控，中小学生体质健康水平稳步上升，优良率由2016年的26.5%上升至2021年的33%。修订教育法，将“劳”纳入党的教育方针，劳动教育在大中小学广泛开展。各级各类学校思想政治工作全面加强，广大师生思想政治状况持续向上向好。在实现中华民族伟大复兴的时代洪流中，我们要坚持把立德树人作为教育的根本任务，全面实施时代新人培育工程，大力推进素质教育，培根铸魂、启智润心，促进学生德智体美劳全面发展。

三、更加注重提升全民族素质，教育普及水平实现历史性跨越

习近平总书记指出，教育是提高人民综合素质、促进人的全面发展的重要途径，是民族振兴、社会进步的重要基石，是对中华民族伟大复兴具有决定性意义的事业；要加快发展伴随每个人一生的教育、平等面向每个人的教育、适合每个人的教育、更加开放灵活的教育；努力发展全民教育、终身教育，建设学习型社会，努力让每个孩子享有受教育的机会。这些重要论述揭示了教育在促进人的全面发展和社会全面进步中的重要作用。教育系统准确把握新时代我国教育发展阶段性特征，推动实现更高水平、更有质量的教育普及，进一步扩大人民群众受教育机会。

党的十八大以来，我国教育普及水平快速提升。截至2021年，全国共有各级各类学校52.93万所，在校生2.91亿人，专任教师1844.37万人。各级教育普及程度均达到或超过中高收入国家平均水平，其中，学前教育、义务教育普及程度达到世界高收入国家平均水平，高等教育进入国际公认的普及化阶段，教育总体发展水平跃居世界中上行列。推进学前教育普及普惠，学前教育毛入园率达到88.1%，比2012年提高23.6个百分点。加快义务教育均衡发展和城乡一体化，九年义务教育巩固率达到95.4%，比2012年提高3.6个百分点。推进高中阶段教育普及攻坚，高中阶段毛入学率达到91.4%，比2012年提高6.4个百分点。推动高等教育内涵式发展，高等教育毛入学率达到57.8%，比2012年提高27.8个百分点。教育普及的全方位跃升带来人力资源开发水平显著提升，我国劳动年龄人口平均受教育年限达到10.9年，新增劳动力平均受教育年限达到13.8年，拥有大学文化程度的人口超过2.18亿，劳动力素质结构发生重大变化，全民族素质极大提高。站在新的历史起点上，我们要着力促进各级各类教育协调发展，在固根基、扬优势、补短板、强弱项上下功夫，持续扩大优质教育资源供给，不断提升全民受教育程度。

四、坚持以人民为中心发展教育，教育公平迈出新的重大步伐

习近平总书记强调，教育公平是社会公平的重要基础，要不断促进教育发展成果更多更公平惠及全体人民，以教育公平促进社会公平正义；我们要坚持我国教育现代化的社会主义方向，坚持教育公益性原则，把教育公平作为国家基本教育政策。这些重要论述饱含着总书记真挚深厚的为民情怀，是以人民为中心的发展思想在教育工作中的实践要求。教育系统聚焦人民群众所急所需所盼，大力促进教育公平，加快缩小区域、城乡差距。

党的十八大以来，针对社会反映强烈的“入园难”、“入园贵”问题，教育系统连续实施三期学前教育行动计划，大力推进2万多所城镇小区配套园治理，普惠性幼儿园在园幼儿占比达到87.8%。实施“全面改善贫困地区义务教育薄弱学校基本办学条件”等重大项目，全面实现了县域义务教育基本均衡，成为我国义务教育发展史上又一个新的里程碑。为有效解决中小学生负担重这一突出问题，坚定不移推进“双减”，校外培训治理取得明显进展，线下学科类机构压减率95.5%，线上压减率87.1%，学校课后服务基本实现全覆盖，全社会支持和认可的良好氛围逐步形成。深化义务教育招生入学改革，免试就近入学和“公民同招”政策全面落实，“择校热”大幅降温。保障特殊群体受教育权利，义务教育阶段随迁子女在公办学校就读和享受政府购买学位服务的比例达到90.9%，适龄残疾儿童义务教育入学率超过95%。深入实施重点高校面向农村和贫困地区专项计划，2012年以来累计招生95万余人。把高校毕业生就业作为重中之重，10年来，8000多万高校毕业生总体就业水平保持稳定。全力打赢教育脱贫攻坚战，义务教育阶段建档立卡脱贫家庭学生辍学自2020年底保持动态清零，长期存在的辍学问题得到了历史性解决，为世界提供了教育减贫的中国经验。群众急难愁盼问题有效缓解，教育方面人民群众获得感明显增强。面向扎实推进共同富裕的历史使命，我们必须把满足人民群众接受良好教育的需求作为教育改革发展的出发点和落脚点，着力构建优质均衡的基本公共教育服务体系，努力办好人民满意的教育。

五、主动融入新发展格局，教育服务支撑经济社会发展能力显著增强

习近平总书记指出，教育兴则国家兴，教育强则国家强；要坚持把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命；要优化同新发展格局相适应的教育结构、学科专业结构、人才培养结构；要增强教育服务创新发展能力，培养更多适应高质量发展、高水平自立自强的各类人才。这些重要论述从党和国家事业发展全局的高度，更加突显了教育的基础性、先导性、全局性地位和作用，指明了推进教育现代化、建设教育强国

的服务面向和奋斗目标。教育系统坚持跳出教育看教育、立足全局看教育、放眼长远看教育，把发展科技第一生产力、培养人才第一资源、增强创新第一动力更好结合起来，推动教育体系与产业体系、社会体系、科技体系有效对接。

党的十八大以来，现代职业教育体系加快建设，明确类型教育定位，深化产教融合、校企合作，超额完成高职扩招三年行动目标任务，职业院校供给了现代制造业、战略性新兴产业和现代服务业 70% 以上的新增从业人员。统筹推进世界一流大学和一流学科建设取得显著成效，在若干前沿领域取得重要原创性成果，带动一大批高校和学科持续提高人才培养水平和服务国家战略的能力。新增交叉学科门类，学科专业目录调整周期由 10 年缩短为 5 年，对国家急需学科专业的响应能力持续增强。全方位谋划基础学科人才培养，深入实施“强基计划”和基础学科拔尖人才培养计划，吸引更多优秀学生投身基础学科。持续推进卓越工程师教育培养改革，建成世界最大规模的工程教育体系。高校牵头建设了 60% 以上的学科类国家重点实验室、30% 的国家工程研究中心，承担了 60% 以上的基础研究、80% 以上的国家自然科学基金项目，加快攻克关键核心技术特别是“卡脖子”问题，高校科技创新能力显著提升。实施面向 2035 高校哲学社会科学高质量发展行动计划，加快建构中国自主的知识体系。支持中西部高等教育发展，部省合建高校建设和教育现代化区域创新试验深入推进，点线面结合、东中西呼应的新时代教育发展空间格局基本形成。我国教育日益成为适应、支撑、引领经济社会发展的关键力量，服务国家战略和区域发展的能力持续提升。进入高质量发展阶段，我们必须完整、准确、全面贯彻新发展理念，把服务构建新发展格局作为教育事业发展的战略导向，扎根中国大地办教育，坚定不移走好人才自主培养之路，以高质量人才培养、高水平科学研究、高效能社会服务，为加快建设世界重要人才中心和创新高地提供有力支撑。

六、全面深化教育领域综合改革，教育高质量发展的体制机制更加健全

习近平总书记强调，要全面深化教育领域综合改革，增强教育的系统性、整体性、协同性；要遵循教育规律、人才成长规律，着力形成充满活力、富有效率、更加开放、有利于高质量发展的教育体制机制；要深化办学体制和教育管理改革，充分激发教育事业发展的生机活力。这些重要论述深刻阐述了深化改革对于教育发展的极端重要性，指明了教育改革的方向任务、重点领域和关键环节。教育系统坚持问题导向、目标导向和效果导向相结合，以教育评价改革为牵引，统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，不断提升教育治理能力和水平。

党的十八大以来，教育系统抓好《深化新时代教育评价改革总体方案》落实落地，加速破除唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾，坚决纠正短视化、功利化做法，立德树人落实机制进一步健全。深化考试招生制度改革，29个省份启动高考综合改革，艺术体育类高考招生进一步严格规范，高职院校通过分类考试录取的学生占比超过60%，促进公平、科学选才、监督有力的体制机制进一步健全。完成教育法、高等教育法、义务教育法、民办教育促进法、职业教育法等法律法规修订，新时代教育法治保障更加有力。持续深化民办教育分类管理改革，支持和规范民办教育健康发展。深化教育督導體制机制改革，强化问责机制和常态化督导，真正使教育督导“长牙齿”。教育领域综合改革深入推进，一些长期制约教育事业发展的体制机制障碍得到破解，一大批基层改革创新的经验做法不断涌现。加快教育高质量发展，我们必须发挥好改革的突破和先导作用，大力推进教育理念、体系、制度、内容、方法、治理现代化，使教育领域制度更加成熟更加定型。

七、坚持优先发展教育事业，教育投入保障水平进一步提高

习近平总书记指出，要坚持把优先发展教育事业作为推动党和国家各项事业发展的重要先手棋，不断使教育同党和国家事业发展要求相适应、同人民群众期待相契合、同我国综合国力和国际地位相匹配；要始终把教育摆在优先发展的战略位置，不断扩大投入；做好老师，就要有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。这些重要论述充分体现了党中央坚持教育优先发展的坚强决心，对广大教师的亲切关怀和殷切期望。各级党委和政府全面落实教育优先发展战略，在经济社会发展规划上优先安排教育、财政资金投入上优先保障教育、公共资源配置上优先满足教育需要。

党的十八大以来，国家财政性教育经费投入占国内生产总值的比例连续10年保持在4%以上。学生资助政策体系实现所有学段、所有学校、所有家庭经济困难学生全覆盖，学生营养改善计划每年惠及3700万农村学生。坚持把教师队伍建设作为基础工作，深化新时代教师队伍建设改革，强化师德师风建设，出台落实新时代教师职业行为十项准则，“特岗计划”为中西部乡村学校补充103万名教师，“优师计划”每年为中西部欠发达地区培养1万名左右本科层次师范生，义务教育教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平基本实现。广大教师以赤诚之心、仁爱之心、奉献之心投身教育事业，涌现出李保国、黄大年、张桂梅等一批优秀教师，于漪、卫兴华、高铭喧被授予“人民教育家”国家荣誉称号。面对突如其来的新冠肺炎疫情，广大教师奋战在抗击疫情和“停课不停学、不停教”两条战线上，守护亿万学生身心健

康，为抗击疫情作出了重要贡献。教育数字化战略行动加快实施，建成用好国家智慧教育平台，利用信息技术更新教育理念、变革教育模式。教育投入保障机制更加完善，支撑起人口规模巨大的教育体系。投资教育就是投资未来，我们要强化教育高质量发展支撑保障，大力营造全社会重视教育、关心教育、支持教育的浓厚氛围，以教育现代化支撑国家现代化。

八、扩大新时代教育对外开放，我国教育的国际影响力加快提升

习近平总书记指出，教育对外开放是我国改革开放事业的重要组成部分，要服务党和国家工作大局，统筹国内国际两个大局，提升教育对外开放质量和水平；要扩大教育对外开放，优化教育开放全球布局。这些重要论述明确了教育对外开放在国家开放大局中的地位作用，指明了新时代深化教育国际交流的目标方向。

党的十八大以来，教育系统加快和扩大对外开放，加强与世界各国和国际组织的务实合作，全面提升国际交流与合作水平。持续实施共建“一带一路”教育行动，与188个国家和地区、40多个重要国际组织建立教育合作交流关系，高等教育学历学位互认覆盖58个国家和地区。中外人文交流不断深化，76个国家将中文纳入国民教育体系。发起并成功举办首届世界职业技术教育发展大会，在亚、非、欧三大洲19个国家建成20个“鲁班工坊”，在40多个国家和地区开展“中文+职业教育”特色项目。连续举办七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛，累计吸引120多个国家和地区603万个团队、2535万名学生参赛。与联合国教科文组织等重要国际组织合作持续深化，为全球教育治理贡献了中国智慧。坚持扎根中国、融通中外，更全方位、更宽领域、更多层次、更加主动的教育对外开放格局加快形成，我国教育日益走近世界舞台中央。世界百年未有之大变局加速演进，我们要坚持对外开放不动摇，将开放合作作为新时代教育改革创新的重要推动力，以更高水平的教育对外开放促进更高质量发展，为构建人类命运共同体贡献力量。

新时代10年，是党对教育工作的领导全面加强的10年，是立德树人根本任务全面落实的10年，是教育改革创新全面深化的10年，是教育公平和质量全面提升的10年，是教育现代化取得重大进展的10年。在全面建设社会主义现代化国家的新征程上，教育系统要更加紧密团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，把习近平总书记关于教育的重要论述和重要指示批示精神转化为建设教育强国的生动实践，从政治上看教育、从民生上抓教育、从规律上办教育，建设高质量教育体系，培养担当民族复兴大任的时代新人，奋力谱写新时代新征程教育改革发展新篇章，以实际行动迎接党的二十大胜利召开！

十年来，更好保障人民受教育机会，有效缓解急难愁盼问题——我国教育取得历史性成就

来源：《人民日报》 2022-09-10

教育是国之大计、党之大计。9月9日上午，中共中央宣传部举行“中国这十年”系列主题新闻发布会，介绍党的十八大以来教育改革发展成效有关情况，并答记者问。

教育部部长怀进鹏介绍，党的十八大以来，围绕培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题，习近平总书记提出一系列新理念新思想新战略，形成习近平总书记关于教育的重要论述，为新时代中国教育发展指明前进方向、提供根本遵循。

十年来，教育系统全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，促进教育公平、提升教育质量，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育，教育的中国特色更加鲜明，取得历史性成就，教育面貌正在发生格局性变化。

教育普及水平实现历史性跨越

这十年，教育普及水平实现历史性跨越，更好保障了人民受教育机会，有效缓解了群众急难愁盼问题。

目前，全国共有各级各类学校近53万所、在校生超2.9亿人。学前教育毛入园率88.1%，比十年前提高23.6个百分点；在实现全面普及的基础上，九年义务教育巩固率达到95.4%，比十年前提高3.6个百分点；高中阶段教育毛入学率91.4%，提高6.4个百分点；高等教育毛入学率57.8%，提高27.8个百分点。

各级教育普及程度达到或超过中高收入国家平均水平，其中学前教育、义务教育达到世界高收入国家平均水平，高等教育进入普及化阶段。20万名义务教育阶段建档立卡辍学学生动态清零，历史性解决了长期存在的辍学问题，为全面建成小康社会作出重要贡献。实现义务教育基本均衡，学校面貌有了根本改观，形成城乡义务教育均衡和一体化发展新局面。持续实施重点高校招收农村和贫困地区学生专项计划，累计

录取学生 95 万余人。

党的十八大以来，学前教育取得了快速发展，普及普惠水平大幅提升。2021 年，全国有幼儿园 29.5 万所，在园幼儿达到 4805 万人，学前三年毛入园率达到 88.1%；普惠性幼儿园覆盖率达到 87.8%，使绝大多数的幼儿能够享受到普惠性的学前教育服务。

教育服务能力稳步提升

这十年，教育服务能力稳步提升，为国家重大战略实施和经济社会发展提供了强大的人才和智力支撑。

全国拥有大学文化程度的人口超过 2.18 亿，比十年前大幅增长。实施基础学科拔尖人才培养计划，深化工程硕博士培养改革，加强大学生创新创业教育，加快培养急需紧缺人才。优化职业教育类型定位，推动职普融通，深化产教融合，中高职院校（不含技工学校）十年累计培养毕业生 7900 多万。“双一流”建设扎实推进，若干学科进入世界一流学科前列。高校创新能力持续提升，十年来获得全部国家自然科学奖的 67%、国家技术发明奖的 72%，连续三年牵头获得国家自然科学奖一等奖，在原始创新、关键核心技术攻关等方面作出了重要贡献。深化产学研合作，加快科技成果转化，高校专利转化金额十年间从 8.2 亿元增长到 88.9 亿元。推动高校哲学社会科学繁荣发展。

这十年来，推动建立人才培养与科技创新双轮驱动加速发展的大格局。

基本上形成了层次清晰、布局合理的高校科技创新体系。高校集聚了全国超过 40% 的两院院士，近 70% 的国家杰出青年科学基金获得者，研发人员全时当量增长到 33.4 万人年，增加幅度近 60%。

取得了一批标志性的重大科技成果。在神舟飞天、北斗组网、港珠澳大桥等一系列大国工程中，高校助力突破很多项“卡脖子”问题，在基础研究和关键技术方面作出了贡献。高校还充分发挥基础研究深厚和学科交叉融合的优势，积极支持抗疫、服务乡村振兴、助力科技冬奥，为国家科技创新作出了积极有效的努力。

高校科技创新活力不断激发。大力推进高校科技体制创新机制，为科研人员减负松绑，赋予高校科研管理更大的自主权，持续深化科技评价改革，以创新质量、能力贡献为核心的评价导向在高校逐步树立。

教育改革开放持续深化

这十年，教育改革开放持续深化，服务全民终身学习的教育体系进一步完善。

健全党对教育全面领导的体制，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂

育人，统筹推进大中小学思政课一体化建设，把“劳”纳入党的教育方针，全面推行国家通用语言文字教育教学，广大学生坚定不移听党话、跟党走，践行“请党放心、强国有我”的使命担当。完善教育优先发展机制，国家财政性教育经费投入占 GDP 比例连续十年保持在 4% 以上。大力推进“双减”，教育生态正在重塑。教育评价、考试招生等改革持续深化，依法治教更加有力。全国义务教育阶段教师平均工资收入水平不低于当地公务员基本实现。

“双减”实施一年多来，取得了阶段性成效。从学校方面来讲，实现“三个提高”：提高作业管理水平。学校书面作业总量和时长得到了有效控制，作业质量不断提高。

提高课后服务水平。课后服务实现了全覆盖，课后服务内容逐步丰富，吸引力不断增强，较好满足了学生多样化学习需求。

提高课堂教学水平。国家建设了中小学智慧教育平台，扩大优质教育资源共享，现有各类资源 3.4 万条。各地各校深入实施新课程新教材，积极推广国家优秀教学成果，引领教育教学改革。各地普遍建立了教学基本规程，加强教师培训，强化教研支撑，精准分析学情，注重因材施教，课堂教学质量稳步提升。

在减轻学生校外培训负担方面，学科类校外培训机构数量大大压减，线下机构压减比例达到 95.6%，线上机构压减比例达到 87.1%。

关于新时代进一步加强科学技术普及工作的意见

来源：新华社 2022-09-04

科学技术普及（以下简称科普）是国家和社会普及科学技术知识、弘扬科学精神、传播科学思想、倡导科学方法的活动，是实现创新发展的重要基础性工作。党的十八大以来，我国科普事业蓬勃发展，公民科学素质快速提高，同时还存在对科普工作重要性认识不到位、落实科学普及与科技创新同等重要的制度安排尚不完善、高质量科普产品和服务供给不足、网络伪科普流传等问题。面对新时代新要求，为进一步加强科普工作，现提出如下意见。

一、总体要求

（一）指导思想。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持把科学普及放在与科技创新同等重要的位置，强化全社会科普责任，提升科普能力和全民科学素质，推动科普全面融入经济、政治、文化、社会、生态文明建设，构建社会化协同、数字化传播、规范化建设、国际化合作的新时代科普生态，服务人的全面发展、服务创新发展、服务国家治理体系和治理能力现代化、服务推动构建人类命运共同体，为实现高水平科技自立自强、建设世界科技强国奠定坚实基础。

（二）工作要求。坚持党的领导，把党的领导贯彻到科普工作全过程，突出科普工作政治属性，强化价值引领，践行社会主义核心价值观，大力弘扬科学精神和科学家精神。坚持服务大局，聚焦“四个面向”和高水平科技自立自强，全面提高全民科学素质，厚植创新沃土，以科普高质量发展更好服务党和国家中心工作。坚持统筹协调，树立大科普理念，推动科普工作融入经济社会发展各领域各环节，加强协同联动和资源共享，构建政府、社会、市场等协同推进的社会化科普发展格局。坚持开放合作，推动更大范围、更高水平、更加紧密的科普国际交流，共筑对话平台，增进开放互信、合作共享、文明互鉴，推进全球可持续发展，推动构建人类命运共同体。

（三）发展目标。到2025年，科普服务创新发展的作用显著提升，科学普及与科技创新同等重要的制度安排基本形成，科普工作和科学素质建设体系优化完善，全社

会共同参与的大科普格局加快形成，科普公共服务覆盖率和科研人员科普参与率显著提高，公民具备科学素质比例超过 15%，全社会热爱科学、崇尚创新的氛围更加浓厚。到 2035 年，公民具备科学素质比例达到 25%，科普服务高质量发展能效显著，科学文化软实力显著增强，为世界科技强国建设提供有力支撑。

二、强化全社会科普责任

（四）各级党委和政府要履行科普工作领导责任。落实科普相关法律法规，把科普工作纳入国民经济和社会发展规划、列入重要议事日程，与科技创新协同部署推进。统筹日常科普和应急科普，深入实施全民科学素质行动，为全社会开展科普工作创造良好环境和条件。

（五）各行业主管部门要履行科普行政管理责任。各级科学技术行政部门要强化统筹协调，切实发挥科普工作联席会议机制作用，加强科普工作规划，强化督促检查，加强科普能力建设，按有关规定开展科普表彰奖励。各级各有关部门要加强行业领域科普工作的组织协调、服务引导、公共应急、监督考评等。

（六）各级科学技术协会要发挥科普工作主要社会力量作用。各级科学技术协会要履行全民科学素质行动牵头职责，强化科普工作职能，加强国际科技人文交流，提供科普决策咨询服务。有关群团组织和社会组织要根据工作对象特点，在各自领域开展科普宣传教育。

（七）各类学校和科研机构要强化科普工作责任意识。发挥学校和科研机构科教资源丰富、科研设施完善的优势，加大科普资源供给。学校要加强科学教育，不断提升师生科学素质，积极组织并支持师生开展丰富多彩的科普活动。科研机构要加强科普与科研结合，为开展科普提供必要的支持和保障。

（八）企业要履行科普社会责任。企业要积极开展科普活动，加大科普投入，促进科普工作与科技研发、产品推广、创新创业、技能培训等有机结合，提高员工科学素质，把科普作为履行社会责任的重要内容。

（九）各类媒体要发挥传播渠道重要作用。广播、电视、报刊、网络等各类媒体要加大科技宣传力度，主流媒体要发挥示范引领作用，增加科普内容。各类新兴媒体要强化责任意识，加强对科普作品等传播内容的科学性审核。

（十）广大科技工作者要增强科普责任感和使命感。发挥自身优势和专长，积极参与和支持科普事业，自觉承担科普责任。注重提升科普能力，运用公众易于理解、接受和参与的方式开展科普。积极弘扬科学家精神，恪守科学道德准则，为提高全民

科学素质作出表率。鼓励和支持老科技工作者积极参与科普工作。

（十一）公民要自觉提升科学素质。公民要积极参与科普活动，主动学习、掌握、运用科技知识，自觉抵制伪科学、反科学等不良现象。

三、加强科普能力建设

（十二）强化基层科普服务。围绕群众的教育、健康、安全等需求，深入开展科普工作，提升基层科普服务能力。依托城乡社区综合服务设施，积极动员学校、医院、科研院所、企业、社会组织等，广泛开展以科技志愿服务为重要手段的基层科普活动。建立完善跨区域科普合作和共享机制，鼓励有条件的地区开展全领域行动、全地域覆盖、全媒体传播、全民参与共享的全域科普行动。

（十三）完善科普基础设施布局。加强科普基础设施在城市规划和建设中的宏观布局，促进全国科普基础设施均衡发展。鼓励建设具有地域、产业、学科等特色的科普基地。全面提升科技馆服务能力，推动有条件的地方因地制宜建设科技馆，支持和鼓励多元主体参与科技馆等科普基础设施建设，加强科普基础设施、科普产品及服务规范管理。充分利用公共文化体育设施开展科普宣传和科普活动。发挥重大科技基础设施、综合观测站等在科普中的重要作用。充分利用信息技术，深入推进科普信息化发展，大力发展线上科普。

（十四）加强科普作品创作。以满足公众需求为导向，持续提升科普作品原创能力。依托现有科研、教育、文化等力量，实施科普精品工程，聚焦“四个面向”创作一批优秀科普作品，培育高水平科普创作中心。鼓励科技工作者与文学、艺术、教育、传媒工作者等加强交流，多形式开展科普创作。运用新技术手段，丰富科普作品形态。支持科普展品研发和科幻作品创作。加大对优秀科普作品的推广力度。

（十五）提升科普活动效益。发挥重大科技活动示范引领作用，展示国家科技创新成就，举办科普惠民活动，充分展现科技创新对推动经济社会高质量发展和满足人民群众美好生活需要的支撑作用。面向群众实际需求和经济社会发展典型问题，积极开展针对性强的高质量公益科普。

（十六）壮大科普人才队伍。培育一支专兼结合、素质优良、覆盖广泛的科普工作队伍。优化科普人才发展政策环境，畅通科普工作者职业发展通道，增强职业认同。合理制定专职科普工作者职称评聘标准。广泛开展科普能力培训，依托高等学校、科研院所、科普场馆等加强对科普专业人才的培养和使用，推进科普智库建设。加强科普志愿服务组织和队伍建设。

（十七）推动科普产业发展。培育壮大科普产业，促进科普与文化、旅游、体育等产业融合发展。推动科普公共服务市场化改革，引入竞争机制，鼓励兴办科普企业，加大优质科普产品和服务供给。鼓励科技领军企业加大科普投入，促进科技研发、市场推广与科普有机结合。加强科普成果知识产权保护。

（十八）加强科普交流合作。健全国际科普交流机制，拓宽科技人文交流渠道，实施国际科学传播行动。引进国外优秀科普成果。积极加入或牵头创建国际科普组织，开展青少年国际科普交流，策划组织国际科普活动，加强重点领域科普交流，增强国际合作共识。打造区域科普合作平台，推动优质资源共建共享。

四、促进科普与科技创新协同发展

（十九）发挥科技创新对科普工作的引领作用。大力推进科技资源科普化，加大具备条件的科技基础设施和科技创新基地向公众开放力度，因地制宜开展科普活动。组织实施各级各类科技计划（专项、基金）要合理设置科普工作任务，充分发挥社会效益。注重宣传国家科技发展重点方向和科技创新政策，引导社会形成理解和支持科技创新的正确导向，为科学研究和技术应用创造良好氛围。

（二十）发挥科普对科技成果转化的促进作用。聚焦战略导向基础研究和前沿技术等科技创新重点领域开展针对性科普，在安全保密许可的前提下，及时向公众普及科学新发现和技术创新成果。引导社会正确认识和使用科技成果，让科技成果惠及广大人民群众。鼓励在科普中率先应用新技术，营造新技术应用良好环境。推动建设科技成果转化示范区、高新技术产业开发区等，搭建科技成果科普宣介平台，促进科技成果转化。

五、强化科普在终身学习体系中的作用

（二十一）强化基础教育和高等教育中的科普。将激发青少年好奇心、想象力，增强科学兴趣和创新意识作为素质教育重要内容，把弘扬科学精神贯穿于教育全过程。建立科学家有效参与基础教育机制，充分利用校外科技资源加强科学教育。加强幼儿园和中小学科学教育师资配备和科学类教材编用，提升教师科学素质。高等学校应设立科技相关通识课程，满足不同专业、不同学习阶段学生需求，鼓励和支持学生开展创新实践活动和科普志愿服务。

（二十二）强化对领导干部和公务员的科普。在干部教育培训中增加科普内容比重，突出科学精神、科学思想培育，加强前沿科技知识和全球科技发展趋势学习，提高领导干部和公务员科学履职能力。

（二十三）强化职业学校教育和职业技能培训中的科普。弘扬工匠精神，提升技能素质，培育高技能人才队伍。发挥基层农村专业技术协会、科技志愿服务等农业科技社会化服务体系作用，深入推进科技特派员制度，引导优势科普资源向农村流动，助力乡村振兴。

（二十四）强化老龄工作中的科普。依托老年大学（学校、学习点）、社区学院（学校、学习点）、养老服务机构等，在老年人群中广泛普及卫生健康、网络通信、智能技术、安全应急等老年人关心、需要又相对缺乏的知识技能，提升老年人信息获取、识别、应用等能力。

六、营造热爱科学、崇尚创新的社会氛围

（二十五）加强科普领域舆论引导。坚持正确政治立场，强化科普舆论阵地建设和监管。增强科普领域风险防控意识和国家安全观念，强化行业自律规范。建立科技创新领域舆论引导机制，掌握科技解释权。坚决破除封建迷信思想，打击假借科普名义进行的抹黑诋毁和思想侵蚀活动，整治网络传播中以科普名义欺骗群众、扰乱社会、影响稳定的行为。

（二十六）大力弘扬科学家精神。继承和发扬老一代科学家优秀品质，加大对优秀科技工作者和创新团队的宣传力度，深入挖掘精神内涵，推出一批内蕴深厚、形式多样的优秀作品，引导广大科技工作者自觉践行科学家精神，引领更多青少年投身科技事业。

（二十七）加强民族地区、边疆地区、欠发达地区科普工作。推广一批实用科普产品和服务，组织实施科技下乡进村入户等科普活动，引导优质科普资源向民族地区、边疆地区、欠发达地区流动，推动形成崇尚科学的风尚，促进铸牢中华民族共同体意识和巩固拓展脱贫攻坚成果。

七、加强制度保障

（二十八）构建多元化投入机制。各级党委和政府要保障对科普工作的投入，将科普经费列入同级财政预算。鼓励通过购买服务、项目补贴、以奖代补等方式支持科普发展。鼓励和引导社会资金通过建设科普场馆、设立科普基金、开展科普活动等形式投入科普事业。依法制定鼓励社会力量兴办科普事业的政策措施。

（二十九）完善科普奖励激励机制。对在科普工作中作出突出贡献的组织和个人按照国家有关规定给予表彰。完善科普工作者评价体系，在表彰奖励、人才计划实施中予以支持。鼓励相关单位把科普工作成效作为职工职称评聘、业绩考核的参考。合

理核定科普场馆绩效工资总量，对工作成效明显的适当核增绩效工资总量。

（三十）强化工作保障和监督评估。完善科普法律法规体系，推动修订《中华人民共和国科学技术普及法》，健全相关配套政策，加强政策衔接。开展科普理论和实践研究，加强科普调查统计等基础工作。加强科普规范化建设，完善科普工作标准和评估评价体系，适时开展科普督促检查。合理设置科普工作在文明城市、卫生城镇、园林城市、环保模范城市、生态文明示范区等评选体系中的比重。