

# 中国地质大学（北京）

## 教职工政治理论学习参考

党委教师工作部编

第 29 期

2024 年 10 月 17 日



1. 奋力书写新时代新征程教育强国建设崭新篇章（深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想）.....	1
2. 工业和信息化部 教育部 科技部关于向“时代楷模”杨士莪同志学习的决定.....	6
3. 一生为国“听海”——追记我国水声工程学科奠基人杨士莪院士.....	10
4. 2024 年度全国教书育人楷模名单公布.....	13
5. 全国教书育人楷模: 逢锦聚.....	14
6. 全国教书育人楷模: 李坚.....	15
7. 全国教书育人楷模: 赵东元.....	16

# 奋力书写新时代新征程教育强国建设崭新篇章

## （深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想）

来源：人民日报

2024-10-16

教育是强国建设、民族复兴之基。习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话，对新时代新征程加快建设教育强国作出系统部署，向全党全社会发出建设教育强国的动员令。教育系统将坚定不移抓好落实，勇担兴教强教新使命，不断开创工作新局面。

### 增强加快推进教育强国建设的思想自觉和行动自觉

习近平总书记的重要讲话，深入分析建设教育强国的实践基础、面临形势，系统阐释教育强国的科学内涵、基本路径和重大任务举措，具有很强的政治性、思想性、指导性，为教育强国建设提供了行动纲领和科学指南。教育系统深受鼓舞、倍感振奋，同时深感使命光荣、责任重大。

教育的地位作用前所未有的。党和国家历来重视教育，在 2018 年全国教育大会上，习近平总书记提出“教育是国之大计、党之大计”重大论断，提炼概括“九个坚持”的重大理论成果。党的二十大报告明确到 2035 年建成教育强国，并首次把教育科技人才统筹安排、一体部署，摆在突出位置，充分彰显教育的基础性、先导性、全局性地位和作用。党的二十届三中全会《决定》在“构建支持全面创新体制机制”中对统筹推进教育科技人才体制机制一体改革作出战略部署，反映出教育、科技、人才作为中国式现代化基础性、战略性支撑的重大价值。在这次全国教育大会上，习近平总书记指出“教育是强国建设、民族复兴之基”，强调建成教育强国是“实现以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的先导任务、坚实基础、战略支撑”，充分体现了习近平总书记对建设教育强国的高度重视和亲切关怀，标志着教育在党和国家事业发展全局中的地位作用上升到崭新高度。

教育系统的使命责任前所未有的。习近平总书记指出：“建设教育强国是一项复杂的系统工程”。我们要清醒认识到，实现从教育大国向教育强国的跨越依然任重道远。

面对新一轮科技革命和产业变革对全球秩序和发展格局带来的深远影响，能不能建成教育强国、为加快实现高水平科技自立自强提供支撑，能不能培养出世界一流人才和经济社会发展所需的大批高素质建设者，是摆在我们面前的重大课题。我国人口呈现少子化、老龄化、区域人口增减分化的趋势性特征，对城乡学校布局、教师资源配置、构建服务全民终身学习的高质量教育体系提出了新的要求。人民群众对更高质量、更加多样教育的向往与教育发展的不平衡不充分之间的矛盾比较突出，如何让每个孩子都享有公平而有质量的教育，使具有不同禀赋和潜能的每一个人都能得到充分发展，将是我们长期努力、不断改革的方向。

如期建成教育强国的信心底气前所未有的。习近平总书记指出：“新时代教育事业取得历史性成就、发生格局性变化，教育强国建设迈出坚实步伐。”党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央坚持把教育摆在优先发展的战略位置，不断深化教育体制机制改革，推动我国建成世界最大规模且有质量的教育体系，教育现代化发展总体水平跨入世界中上国家行列。新时代教育在人才培养、基础研究、重大科技突破等方面，为国家经济社会发展作出了重大贡献，为教育强国建设奠定了坚实基础。这些成就的取得，根本在于习近平总书记掌舵领航，在于习近平新时代中国特色社会主义思想科学指引，这是我们信念坚定、强大底气之所在。今天，我们比历史上任何时期都更有信心、更有条件、更有能力完成建成教育强国的重大历史使命。

### **聚焦战略图景架构教育强国建设“四梁八柱”**

习近平总书记的重要讲话整体擘画教育强国战略图景，科学回答了为什么要建设教育强国、建设什么样的教育强国、怎样建设教育强国等一系列重大问题。新时代新征程，我们要牢牢把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，深刻领会教育强国的“六大特质”，紧扣重点领域、关键环节，坚持系统、整体推进教育强国建设。

把“三大属性”贯穿教育强国建设各方面全过程。教育的政治属性、人民属性、战略属性，深刻揭示我国社会主义教育的先进本质、鲜明特色、独有优势。三者内涵丰富、相互联系、有机统一，需要贯通和体现到教育强国建设的各方面全过程。着眼政治属性，必须回答好“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”的根本问题，确保我们培养的人始终忠于党、忠于国家、忠于人民、忠于社会主义。着眼人民属性，必须回答好教育的基本立场和价值追求问题，促进教育改革发展成果更多更公平惠及全体人民。着眼战略属性，必须回答好教育服务高质量发展的重大问题，发挥教育强国

建设支撑引领中国式现代化的重要功能。

聚焦“六大特质”实现教育强国质的提升。习近平总书记强调：“我们要建成的教育强国，是中国特色社会主义教育强国，应当具有强大的思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供有力支撑。”这“六大特质”既体现为发展能力，也体现为工作力度，还体现为综合实力，是教育强国建设的本质性要求、标志性成效和根本性标尺。聚焦思政引领力，需要始终把握正确政治方向、掌握意识形态工作领导权、有效塑造学生价值观。聚焦人才竞争力，需要把培养国家重大战略急需人才摆到更加突出的位置，努力形成拔尖创新人才的国际比较优势。聚焦科技支撑力，需要发挥高校基础研究的主力军和重大科技突破的策源地作用，推动实现高水平科技自立自强。聚焦民生保障力，需要及时有效回应人民群众更加公平优质教育需求、促进人的全面发展和全体人民共同富裕。聚焦社会协同力，需要调动中央和地方两个积极性、有效协调整合全社会资源，共同支持教育、汇聚强大合力，推动教育治理体系和治理能力现代化。聚焦国际影响力，需要扩大国际教育交流与合作，提升中国教育的全球话语权、吸引力和在全球教育治理中的引领力、塑造力。

以高质量教育体系支撑我国由教育大国向教育强国系统性跃升。围绕教育体系的系统性重构、整体性重塑、机制性重建，统筹政策配套、资源配置、机制创新，聚焦立德树人根本任务，统筹基础教育、高等教育、职业教育、终身教育，加强科技支撑，牢牢把握教师队伍建设基础作用，拓展教育国际化发展空间，推动教育体系更加注重系统性、综合性集成，推动教育组织更加注重开放融合、多元多样，推动教育发展更加注重胸怀天下、自信自立，推动教育活动更加注重向更加灵活广阔的自主学习、终身学习延伸。

### **以改革创新精神推进教育强国建设重点任务落地见效**

习近平总书记指出：“正确处理支撑国家战略和满足民生需求、知识学习和全面发展、培养人才和满足社会需要、规范有序和激发活力、扎根中国大地和借鉴国际经验等重大关系。”我们要深刻领悟“五大关系”蕴含的科学规律，直面突出问题、关键要害，深化改革创新，不断为教育强国建设增动力、添活力。

坚定不移落实好立德树人根本任务。持续深化习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，全面组织实施新时代立德树人工程，同步推进思政课建

设与党的创新理论武装。突出构建以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程教材体系这一重点，根据每个学段学生认知特点，系统完善中小学思政课课程标准，整体优化设计高校思政课课程方案，实现循序渐进、螺旋上升、不断巩固的育人效果。发挥新时代伟大变革成功案例的教育激励作用，引导学生感悟党的创新理论的实践伟力。加强党的创新理论体系化学理化研究阐释，将成果运用到教学实践中。加强“大思政课”建设，坚持课上课下协同、校内校外一体、线上线下融合，打造网络思想政治教育特色品牌，不断拓展实践育人和网络育人的空间和阵地。以身心健康为突破点强化五育并举，深入实施素质教育，促进学生全面成长成才。

强化教育对科技和人才的支撑作用。着力在统筹推进教育科技人才体制机制一体改革上取得实质进展，实施基础学科和交叉学科突破计划，提高基础研究组织化程度。完善以科技发展、国家战略需求为牵引的高校学科设置调整机制和人才培养模式。探索拔尖创新人才培养新模式，强化工程硕博士培养，构建青年科技人才长周期稳定支持机制。实施高等教育综合改革试点，分类推进高校改革发展，完善人才供需适配机制。打造区域技术转移转化中心，强化校企科研合作，布局建设高等教育研究院。深化省域现代职业教育体系建设改革，推进市域产教联合体、行业产教融合共同体试点。

提升教育公共服务质量和水平。针对各学段人口依次达峰，建立同人口变化相协调的基本公共教育服务供给机制，做好教育资源配置的前瞻布局。深入实施新时代基础教育扩优提质行动计划，完善义务教育优质均衡推进机制，促进学前教育普及普惠和高中阶段学校多样化发展，探索逐步扩大免费教育范围。持续巩固“双减”成果，全面提升课堂教学水平，提高课后服务质量。深入实施国家教育数字化战略，提升终身学习公共服务水平。

培养造就新时代高水平教师队伍。实施教育家精神铸魂强师行动，推动教育家精神融入教师培养培训全过程，健全师德师风建设长效机制。健全中国特色教师教育体系，进一步提升师范教育办学水平，深入实施“国优计划”等，推动高水平大学开展教师教育。统筹优化教师管理与资源配置，调整学校师生配比、优化教师岗位结构比例等，解决教师结构性、阶段性、区域性短缺问题。进一步加大优秀教师选树表彰和宣传力度，让教师成为最受社会尊崇的职业之一。

建设具有全球影响力的重要教育中心。系统重塑教育大外事工作格局，鼓励国外高水平理工类大学来华合作办学，更好服务国家战略和外交大局。扩大国际学术交流

和教育科研合作，支持高水平研究型大学发起和参与国际大科学计划、建设大科学装置、主持重大国际科研项目。积极参与全球教育治理，深化同国际组织和多边机制合作，发挥在全球教育议程设计、议题设置和规则制定中的作用，不断提升我国教育国际影响力。

一分部署，九分落实。我们要坚持打基础、建机制和利长远相结合，统筹近期中期远期，抓紧谋划布局急需抓住的重大事项、急需突破的重大领域和环节，将教育强国蓝图转化为具体施工图、任务书、责任状。坚持以钉钉子精神抓好落实，以百年树人的战略眼光和百舸争流的奋斗姿态勇毅前行，把习近平总书记重要讲话精神转化为教育强国建设的澎湃动力、生动实践，转化为支撑引领中国式现代化的有力举措、务实成效。

# 工业和信息化部 教育部 科技部

## 关于向“时代楷模”杨士莪同志学习的决定

来源：工业和信息化部网站

2024-9-30

各省、自治区、直辖市和新疆生产建设兵团工业和信息化、教育、科技主管部门，部属各高等学校、部省合建各高等学校，各有关单位：

杨士莪，男，汉族，1931年生，河南南阳人，中共党员，中国工程院院士、哈尔滨工程大学教授，中国水声工程学科奠基人和水声科技事业开拓者之一。杨士莪同志75年如一日，聚焦国家重大战略需求，带领科研团队创建了我国首个理工结合、配套完整、覆盖全面的水声工程专业；完成了“东风五号”洲际导弹落点水声测量系统等一系列具有国际水平的水声定位系统研制工作，为“蛟龙号”载人潜水器的定位系统研制奠定坚实基础；主持设计建造了我国首个“重力式低噪声水洞”，领导关键技术的基础研究；完成我国首次独立大型深海水声综合考察，引领中国水声走向深海，为加快建设海洋强国作出突出贡献。曾荣获“全国教书育人楷模”“龙江楷模”等称号。2024年3月逝世，享年93岁。2024年9月19日，中共中央宣传部发布决定，追授杨士莪同志“时代楷模”称号。

杨士莪同志用一生的坚守和付出生动诠释了对党的忠诚、对祖国的热爱、对事业的执着，是爱党报国、倾听海洋声音的杰出科学家，是推进教育强国、科技强国、人才强国建设的先锋模范，是为党育人、为国育才的优秀代表。为学习宣传杨士莪同志先进事迹，大力弘扬科学家精神、教育家精神，激励广大科技工作者、教育工作者、工程技术人员等以“时代楷模”为榜样，在加快建设教育强国、科技强国、人才强国中当先锋、作表率，工业和信息化部、教育部、科技部决定开展向杨士莪同志学习活动。

学习杨士莪同志以坚定的理想追求笃行报国之志。杨士莪同志青少年时期就立下了“读书是为了救国和报国”的铮铮誓言，始终把祖国需要作为人生奋斗目标。1950

年，他响应党中央号召，从清华大学肄业参军。1952年12月，作为第一批教员，奉调参与新中国首个综合性高等军事工程技术院校——中国人民解放军军事工程学院（哈军工）筹建。1956年，受学校委派去苏联学习国家急需的水声学，他从物理改行研究水声专业，从头学起。1960年，他回国在哈军工创建了我国第一个理工结合、为国家战略服务的综合性水声工程专业。他始终把个人发展与国家需要紧密联系在一起，70余年扎根东北，潜心水声，引领中国水声学科从无到有、从弱到强、从常规到精专。学习杨士莪同志，就要像他一样始终听党话、跟党走，胸怀祖国、志存高远，把个人的理想追求融入党和国家事业之中，在推进强国建设、民族复兴伟业中展现作为、贡献力量，奋力书写为中国式现代化挺膺担当的新篇章。

学习杨士莪同志以强烈的使命担当勇攀科技高峰。杨士莪同志带领团队始终瞄准世界科技前沿和国家重大需求，全力投身水声科学研究，攻克了一系列关键核心技术，推动实现了重大创新突破，用毕生心血为中国水声事业发展作出了突出贡献。1970年至1980年，杨士莪同志领导研制完成中国第一代洲际导弹“东风五号”海上落点水声定位系统，为洲际导弹全程飞行试验取得成功作出重要贡献，同时填补了深海水声传播研究和深海水声设备的空白，为国家海洋工程技术提供了宝贵经验。1994年，杨士莪同志作为考察队长和首席科学家，带领团队完成我国科学家首次独立指挥和实施的大型深海水声综合考察任务，迈出了中国水声界从浅海走向深海的第一步。他常说：“真正尖端的技术想从国外学，想从国外买，是做不到的，只能自己干。这是一个国家一个民族的骨气！”学习杨士莪同志，就要像他一样积极响应党的号召，坚守初心、担当使命，勇攀高峰、敢为人先，自力更生、艰苦奋斗，推进高水平科技自立自强，把科技命脉和发展主动权牢牢掌握在自己手中。

学习杨士莪同志以严谨的治学态度矢志求是创新。杨士莪同志始终坚持“做人做事做学问，为船为海为国防”的治学和育人理念，总是走在中国水声科研教学的最前列，在制定我国水声发展规划、确定水声学科研究方向、指导和促进我国重大水声科研和工程项目中发挥了关键作用。杨士莪同志始终默默坚守在海试一线，为“蛟龙号”载人潜水器的定位系统研制奠定基础，主持设计并建造中国首个针对声学研究的“重力式低噪声水洞”，坚持亲自参加科研项目，每项工作都亲自过问、现场解决，带领团队为我国万里海疆装上“耳朵”，牢牢筑起了一道坚不可摧的“水下长城”。杨士莪同志作为中国首批博士生导师，推出了国际上最早集中论述水下噪声机理的著作



《水下噪声原理》，国内最早的声学理论著作《声学原理》，以及《水声传播原理》等课程和教材，建立了首批国家重点学科、首个水声博士后科研流动站、首批水声技术国家重点实验室。学习杨士莪同志，就要像他一样严谨治学、潜心研究，不务虚功、干在实处，面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，瞄准未来科技和产业发展制高点，推动科技创新和产业创新深度融合，培育发展新质生产力，创造出无愧时代、不负人民的新业绩。

学习杨士莪同志以高尚的道德情操倾心育人育才。杨士莪同志潜心立德树人、注重言传身教，年过 90 仍坚持为学生授课，每一堂课都精心准备，讲课从不坐着，被称为“一站到底”的“90 后院士”。他教导学生“爱祖国、爱土地、爱人民，永远跟着时代前进，只要是国家和人民需要，都是值得做的。”他甘为人梯、奖掖后学，从教 70 余载，培养了一批能够挑大梁、担重任的科技人才，我国水声领域多位院士都曾受教于他，国内大批水声行业专家都是由他的团队培养的。杨士莪同志一生淡泊名利、无私奉献，出资设立助学基金支持家乡教育和母校重庆南开中学发展，捐赠“水声教育基金”致力于水声专业人才培养。学习杨士莪同志，就要像他一样坚持为党育人、为国育才，坚定心有大我、至诚报国的理想信念，陶冶言为士则、行为世范的道德情操，涵养启智润心、因材施教的育人智慧，秉持勤学笃行、求是创新的躬耕态度，勤修乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心，树立胸怀天下、以文化人的弘道追求，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

2023 年 9 月 7 日，习近平总书记视察哈尔滨工程大学时强调，要发扬“哈军工”优良传统，紧贴强国强军需要，抓好教育、科技、人才工作，为建设教育强国、科技强国、人才强国再立新功。当前和今后一个时期是以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的关键时期。伟大时代孕育伟大精神，伟大精神引领伟大事业。深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，建设教育强国、科技强国、人才强国，需要一大批像杨士莪同志这样的好党员、好干部、好学者、好老师。

各地各单位要更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大和二十届二中、三中全会精神，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，牢固树立和自觉践行科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力的理念，教育引导广大干部职工深入学习宣传杨士莪同志先进典

型事迹，传承弘扬优良传统，践行科学家精神、教育家精神和工匠精神，坚定信心、自立自强、勇毅前行，为夯实中国式现代化的基础性、战略性支撑，全面推进强国建设、民族复兴伟业不断作出新贡献。

工业和信息化部

教育部

科技部

2024年9月27日

# 一生为国“听海”

## ——追记我国水声工程学科奠基人杨士莪院士

来源：新华社      2024-9-18

我国是一个海洋大国，海岸线长达 3.2 万多公里。中国工程院院士、哈尔滨工程大学教授杨士莪，是一个响彻中国水声界的名字。

作为我国水声工程学科奠基人和水声科技事业开拓者之一，杨士莪秉承“哈军工”优良传统，全力投身水声科学研究，带领团队攻克了一系列关键核心技术，推动实现了重大创新突破，完成了由我国科学家首次独立指挥和实施的大型深海水声综合考察任务，将毕生心血奉献给祖国。

今年 3 月 19 日，杨士莪因病在哈尔滨逝世，享年 93 岁。“做人做事做学问，为船为海为国防”，一大批国家急需的水声人才在他的感召下，践行强国梦想，守卫万里海疆。

### 以身许国 为国“听海”

杨士莪于 1931 年出生。从小经历战乱、流离辗转，使他萌生出“读书是为了救国和报国”的强烈渴望。新中国成立后，在清华大学物理系学习的他毅然报名参军，后来到第一海军学校（现海军大连舰艇学院）任教。

1952 年，中国人民解放军军事工程学院开始筹建，这是我国第一所综合性高等军事技术院校。因校址在哈尔滨，被称为“哈军工”，也就是哈尔滨工程大学的前身。杨士莪再度北上。

1957 年，杨士莪被派往苏联进修。当时，我国水声学科亟须填补空白，他便从天文学改行研究水声。因为光波、电磁波等在水中“寸步难行”，声波可以远距离传播。

其间，杨士莪发现有两个关键技术实验室对他这样的外国人是紧紧关闭的。“真正尖端的东西，想从国外学、从国外买，都是不可能的，只能自己干。”他暗下决心：一定要让中国的“耳朵”，听懂大海的声音，这就是一个国家、一个民族的骨气。

1960年，杨士莪在回国后选择白手起家，在哈军工创建了我国第一个理工结合、配套完整、为国家战略服务的综合性水声工程专业。他挤出时间钻研理论，编写教材，推出了国际上最早集中论述水下噪声机理的著作《水下噪声原理》，国内最早的声学理论著作《声学原理》，以及《水声传播原理》等课程和教材。

70年多来，中国水声学科从无到有、从弱到强、从常规到精专，杨士莪始终引领前行。无论是海洋矿产勘探、船舶导航、水下作业等海洋资源开发，还是海疆保卫重任，都离不开水声学，离不开他所打下的基础。

### **创新不止 迈向“深蓝”**

南海，我国最深最大的海区和重要海上通道。1994年4月，一场中国水声界期盼已久的考察，终于出征了。这是我国首次具有战略意义的水声科学综合考察，堪称中国水声“从浅海迈向深海”的第一步。

两艘水声科学考察船悬挂着五星红旗，承载着近百名科研人员稳稳行进，杨士莪担任此次考察队队长和首席科学家。行至赤道附近，甲板温度接近70摄氏度，酷热难耐，加上淡水告罄，年过花甲的他便把船上漂着油花的压载水烧开了喝。

“要想‘下五洋捉鳖’，拼的就是那股劲儿，做科研就是打仗，该咬牙的时候一定得咬住。”回想当年与老师一同出海，同为工程院院士的杨德森仍难忘怀。

最早提出水声定位方法，为我国自主设计研发的“蛟龙号”载人潜水器奠定基础；主持设计并建造我国首个针对声学研究的“重力式低噪声水洞”；在制定我国水声发展规划、确定水声学科研究方向、指导重大水声科研和工程项目中，始终发挥重要作用……在我国水声科研领域，杨士莪总是走在前列。

2016年，国家海洋局为85岁高龄的杨士莪颁发“终身奉献海洋”纪念奖章，但他奋斗的脚步从未停下。试验设备研制、海洋水文条件监测、海试数据分析……他坚持参加科研海试和科学考察，很多项目都会过问、筹划。

“夕阳虽落苍山后，犹映晚霞满天红。”在90岁寿辰仪式上，杨士莪铿锵的话语振奋人心。

### **潜心治学 培育“后浪”**

“海洋是我们的‘蓝色国土’，需要每个人爱护、保护、守护。”在数十年的教学和人才培养中，杨士莪热衷将海洋理念传递给人们。

直到耄耋之年，他依旧投身教学科研一线，坚持为本科生上课，并且几乎都是站

着讲课，被称为“一站到底”的“90后院士”。

写工整的板书、讲前沿的知识，目光平和、声如洪钟，慢条斯理、充满睿智……每当课堂结束，不少学生起立鼓掌，还有的冲上讲台请教问题、与他合影，他都一一应下。

学生们说，请他审阅论文，一两天就能得到反馈，修改意见写得清清楚楚。有时他到外地开会，只要一回校，第一件事就是把耽误的课补上。

同事们说，几乎没见过他发脾气，但他不怒自威；也未见他流露疲态或者慌乱，他总是指挥若定、沉着果断。

据统计，杨士莪累计培养了110多名水声专业硕士、博士研究生，其中多数已经成长为科研及学术骨干，我国水声领域的三名中国工程院院士都曾受他指导。他曾获评“全国教书育人楷模”“全国优秀科技工作者”“龙江楷模”等称号。

“教育就是传道授业解惑，受过教训、栽过跟头的人应该帮助年轻人少走弯路”“要把理论与工程实际联系起来，要把个人的前途和国家的需要结合起来”……

如今，铭记他的初心，追寻他的脚步，一大批能挑大梁、担重任的科技人才乘风破浪、砥砺前行，为全面推进强国建设、民族复兴伟业作出新的贡献。

## 2024 年度全国教书育人楷模名单公布

来源：教育部网站

2024-9-06

为宣传庆祝第 40 个教师节，大力弘扬教育家精神，中宣部、教育部共同组织开展 2024 年度全国教书育人楷模宣传活动。经各省区市和新疆生产建设兵团推荐、媒体展示、组委会推选，共推选出 12 位 2024 年度全国教书育人楷模，具体名单如下：

南开大学政治经济学研究中心主任、教授逢锦聚，山西省太原市万柏林区兴华学前教育集团总园长、教师安慧霞，内蒙古自治区巴彦淖尔市临河区第二中学副校长、教师贺来虎，东北林业大学材料科学与工程学院教授李坚，复旦大学化学与材料学院院长、教授赵东元，浙江省金华师范学校附属小学党总支书记、教师俞正强，安徽省蚌埠工业与商贸职业技术学校教师杨梅，江西省萍乡市芦溪县特殊教育学校党支部书记、校长、教师刘小清，湖南省长沙市雅礼中学校长、教师王旭，云南省文山州广南县莲城镇北宁中心学校落松地小学教师农加贵，西藏职业技术学院副教授张艾平，新疆农业职业技术学院马克思主义学院党总支书记、院长、教授王学利。

## 逢锦聚

来源：教育部网站

2024-9-09

逢锦聚，男，汉族，1947年2月生，中共党员，南开大学政治经济学研究中心主任、教授。他从事高等教育40年来，带领学生扎根中国大地开展学术研究，指导学生利用寒暑假到改革开放前沿地区、中西部地区以及农村、企业开展调研，累计培养博士生60余名。他主持编写《马克思主义基本原理概论》等重点教材。他致力于中国特色社会主义政治经济学自主知识体系构建，主持完成出版《中国特色社会主义政治经济学通论》等著作。曾获国家级教学成果奖一等奖、天津市哲学社会科学特别奖等荣誉。

# 李坚

来源：教育部网站

2024-9-09

李坚，男，汉族，1943年2月生，中共党员，东北林业大学材料科学与工程学院教授、中国工程院院士。他从教43年，牵头教师团队入选为“全国高校黄大年式教师团队”。身为国家一流学科“林业工程学科”带头人，81岁高龄仍亲自担任学校林业工程改革试点班班主任，不断探索林业创新拔尖人才培养新模式。他始终致力于木材科学领域的科研工作，拓宽与创新了传统木材科学研究领域，带领团队研发的新型木材阻燃剂FRW突破技术瓶颈，在多个国家和地区推广应用。曾获国家科学技术进步奖二等奖、国家技术发明奖二等奖、国家级教学成果奖二等奖等荣誉。



## 赵东元

来源：教育部网站

2024-9-09

赵东元，男，汉族，1963年6月生，中共党员，复旦大学化学与材料学院院长、教授，中国科学院院士。他坚持20余年面向自然科学大类本科生讲授《普通化学》，该课程获上海市教学成果奖一等奖，并入选复旦大学课程思政教育教学改革示范课程。他提出了有机-有机自组装路线，创制了介孔有机高分子和介孔碳材料，获国家自然科学基金一等奖，成功将基础研究成果应用到石油化工重油加氢裂化工艺中，为经济发展作出重要贡献。他注重科研梯队建设，积极资助年轻学者发展，指导的研究生3人获全国优秀博士论文。曾获全国劳动模范、全国创新争先奖、上海市教书育人楷模等荣誉。