

中国地质大学(北京)部处室文件

中地大京党教发〔2024〕6号

关于做好2024年师德考核工作的通知

各二级党组织、全体教职工：

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，弘扬教育家精神，进一步加强教师思想政治与师德师风建设，引导广大教师严格遵守师德规范，建设高素质专业化教师队伍。根据《中国地质大学（北京）师德考核实施办法》（中地大京党发〔2022〕22号）的有关规定，现就做好2024年度师德考核有关工作通知如下。

一、考核范围

学校全体教职工参加师德年度考核。各单位自聘人员由用人单位自行考核。

二、考核内容

教师考核依据《新时代中国地质大学（北京）教师职业行为十项准则》（附件1），内容包括坚定政治方向、自觉爱国守法、传播优秀文化、潜心教书育人、关心爱护学生、坚持言行雅正、

遵守学术规范、秉持公平诚信、坚守廉洁自律、积极奉献社会等十个方面。教师以外的其他人员参照执行。

具体师德考核指标体系参照《中国地质大学（北京）师德考核评分表》（附件2）《中国地质大学（北京）师德失范行为负面清单》（附件3）。

三、考核程序

（一）制定考核方案。各二级党组织结合本单位实际，明确考核工作方案，应包括考核领导机构、考核程序、时间安排等。

（二）开展专题教育。各二级党组织、各单位以考核工作为契机，结合实际开展师德师风学习，引导教师规范职业行为，明确师德底线，将教育家精神转化为思想自觉、行动自觉。

（三）个人总结。教职工对照师德考核指标体系各项考核内容，在北地师德信息系统，填报个人总结。关于教师参加政治理论学习、师德学习教育及国情研修情况应在个人总结中有所体现。

（四）师德评议。各二级党组织可采取个人自评、同事互评、学生测评、综合评议相结合的方式进行评议。

（五）等次确定。独立设置的二级党组织结合教职工个人总结和师德评议意见等，形成师德考核初步意见，经公示无异议后，由二级党组织会议讨论通过确定师德考核等次，填写单位考核意见，并在师德信息系统中填写单位考核等次。机关与直属单位党委牵头汇总并审议所辖单位、部门确定的师德考核等次。

师德考核等次一般分为“优秀”、“合格”、“基本合格”和“不合格”四个等次。其中，优秀等次比例原则上不超过本单位参加年度师德考核人员总数的 20%。二级单位（部门）总人数不足 5 人时，“优秀”等次不多于 1 人。

（六）考核结果。党委教师工作部汇总各二级党组织上报的师德考核意见，经学校党委教师工作委员会集体研究后，提出师德考核结果。

四、时间安排及报送材料

各二级党组织于 2024 年 12 月 27 日（星期五）前完成教职工师德考核工作，并将《中国地质大学（北京）2024 年度教职工师德考核表》（附件 4）、《中国地质大学（北京）2024 年度教职工师德考核汇总表》（附件 5）、《中国地质大学（北京）2024 年度未参加师德考核人员汇总表》（附件 6）和 2024 年度师德考核工作报告（附件 7）报送至党委教师工作部。

五、其他说明

（一）各二级党组织高度重视，严格按照考核内容和时限要求切实做好师德考核工作。

（二）对在本单位工作不满考核年度半年的新教职工，参加师德考核，原则上不确定为“优秀”等次。

（三）2024 年师德考核工作在北地师德信息系统中进行填报，操作指南在党委教师工作部网站公布。

（四）师德考核为“优秀”等次的教师，应在年度激励津贴分

配中予以体现，在参与学校有关奖励或荣誉称号的评选中优先。师德考核“基本合格”等次的教师，年度考核结果不能评为合格及以上等次；师德年度考核“不合格”等次的教师，年度考核应评定为不合格，实行“一票否决”。

（五）未参加当年师德考核人员，请二级党组织填写《中国地质大学（北京）2024年度未参加师德考核人员汇总表》。

（六）《中国地质大学（北京）师德考核评分表》《中国地质大学（北京）师德失范行为负面清单》（附件2、3）由各二级党组织留存。

（七）各二级党组织结合本单位师德考核实际情况，形成2024年师德考核工作报告，包含但不限于本单位师德教育开展情况、考核程序与结果、特色做法及问题建议等，篇幅不限。

联系人：黄爽、解思维

联系电话：010-82323859

办公地址：综合办公楼624室

电子邮箱：jgb@cugb.edu.cn

- 附件：
1. 新时代中国地质大学（北京）教师职业行为十项准则
 2. 中国地质大学（北京）师德考核评分表
 3. 中国地质大学（北京）师德失范行为负面清单
 4. 中国地质大学（北京）2024年度教职工师德考

核表

5. 中国地质大学（北京）2024 年度教职工师德考核汇总表
6. 中国地质大学（北京）2024 年度未参加师德考核人员汇总表
7. 2024 年师德考核工作报告

中共中国地质大学（北京）委员会
教师工作部

2024 年 12 月 5 日

附件 1:

新时代中国地质大学（北京）教师职业行为十项准则

（2022 年 3 月修订）

第一章 总 则

第一条 教师是人类灵魂的工程师，是人类文明的传承者。长期以来，广大教师贯彻党的教育方针，教书育人，呕心沥血，默默奉献，为国家发展和民族振兴作出了重大贡献。新时代对广大教师落实立德树人根本任务提出新的更高要求，为进一步增强教师的责任感、使命感、荣誉感，规范职业行为，明确师德底线，引导广大教师努力成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，根据《新时代高校教师职业行为十项准则》《新时代北京高校教师职业行为十项准则》和《中国地质大学（北京）章程》，制定本准则。

第二条 本准则适用于学校在岗的全体教师，在岗的其他人员参照执行。

第二章 教师职业行为准则

第三条 新时代中国地质大学（北京）教师职业行为十项准则：

（一）坚定政治方向。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，树立实现中华民族伟大复兴的共同理想，坚定“四个自信”，拥护中国共产党的领导，拥护党的路线方针政策，全面

贯彻党的教育方针；不得在教育教学中及其他场合有损害党中央权威、中国特色社会主义制度、违背党的路线方针政策的言行。

（二）自觉爱国守法。忠于祖国，忠于人民，恪守宪法原则，遵守法律法规，依法履行教师职责，模范遵守社会公德，自觉维护校园安全稳定，自觉遵守保密管理规定；不得损害国家利益、民族利益、人民利益、社会公共利益、教师的形象和学校的声誉，或危害国家安全、违反法律法规及违背社会公序良俗、过失或故意泄露国家秘密或工作秘密。

（三）传播优秀文化。带头践行社会主义核心价值观，保持家国情怀，自觉传承中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化，弘扬真善美，传递正能量；不得通过课堂、论坛、讲座、信息网络及其他渠道发表、转发错误观点，或编造散布虚假信息、不良信息，不得在学校进行宗教活动，不得传播邪教和宣传封建迷信等活动。

（四）潜心教书育人。落实立德树人根本任务，树立崇高的职业理想，掌握现代教育理论，更新教育理念，秉承“艰苦朴素，求真务实”的校训，弘扬“地质报国”精神和“艰苦奋斗、严格谦逊、团结活泼、求实创新”校风，思维要新，视野要广，忠于职守，乐于奉献，坚持以德立身、以德立学、以德施教、以德育人，遵循教育规律和学生成长规律，坚持教书和育人相统一，坚持言传和身教相统一，因材施教，教学相长，持续提升教育教学质量；不得违反教学纪律，敷衍教学，或擅自从事影响教育教学

本职工作的兼职兼薪行为。

（五）关心爱护学生。严慈相济，诲人不倦，真心关爱学生，严格要求学生，公平公正对待学生，做学生良师益友；不得要求学生从事与教学、科研、社会服务无关的事宜，不得侮辱、歧视、威胁、打击报复学生，不得在教育教学及科研活动中遇突发事件、学生安全面临危险时，不顾学生安危擅离职守，自行逃离。

（六）坚持言行雅正。为人师表，以身作则，仪表端庄，举止文明，作风正派，尊重同事，团结协作，规范使用自媒体，自重自爱；不得以非法方式表达诉求，干扰正常公共管理和教育教学秩序，损害学校 and 他人利益，不得在工作时间从事炒股、经营微商、网上购物、玩游戏等与工作无关事务，不得与学生发生任何不正当关系，严禁任何形式的猥亵、性骚扰行为。

（七）遵守学术规范。严谨治学，力戒浮躁，潜心问道，勇于探索，坚持学术自由和学术规范相统一，坚持实事求是，坚守学术良知，反对学术不端；不得抄袭剽窃、篡改侵吞他人学术成果，伪造学术经历、不当署名、一稿多投、买卖论文等，或滥用学术期刊、学术资源和学术影响。

（八）秉持公平诚信。坚持原则，处事公道，光明磊落，为人正直；不得捏造事实诬告他人；不得在招生、考试、推优、保研、就业及绩效考核、岗位聘用、职称评聘、评优评奖、助学助困等工作中徇私舞弊、弄虚作假；不得在工作期间未经学校允许脱离工作岗位、出国（境）。

（九）坚守廉洁自律。严于律己，清廉从教；不得索要、收受学生、家长及其他利益相关人赠送的财物，不得参加由学生及家长或其他利益相关人付费的宴请、旅游、娱乐休闲等活动，或利用家长资源谋取私利，不得以营利为目的推销、代购、未经学校审定的教材或教辅资料，不得违规使用科研经费，不得借开会、调研、培训等名义用公款旅游。

（十）积极奉献社会。坚持潜心问道和关注社会相统一，履行社会责任，承担社会义务，提供专业服务，维护社会正义，引领社会风尚，贡献聪明才智，树立正确义利观；不得假公济私，擅自利用学校名义或校名、校徽、专利、场所等资源谋取个人利益。

第三章 附 则

第四条 本准则由党委教师工作部负责解释，自印发之日起施行。

附件 2:

中国地质大学（北京）师德考核评分表

姓名：_____ 工号：_____ 所在单位：_____

评价指标	具体要求	分值	个人 自评	单位 评价
坚定 政治方向	坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，树立实现中华民族伟大复兴的共同理想，坚定“四个自信”，拥护中国共产党的领导，拥护党的路线方针政策，全面贯彻党的教育方针。	10		
自觉 爱国守法	自觉爱国守法。忠于祖国，忠于人民，恪守宪法原则，遵守法律法规，依法履行教师职责，模范遵守社会公德，自觉维护校园安全稳定，自觉遵守保密管理规定。	10		
传播 优秀文化	带头践行社会主义核心价值观，保持家国情怀，自觉传承中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化，弘扬真善美，传递正能量。	10		
潜心 教书育人	落实立德树人根本任务，树立崇高的职业理想，掌握现代教育理论，更新教育理念，秉承“艰苦朴素，求真务实”的校训，弘扬“地质报国”精神和“艰苦奋斗、严格谦逊、团结活泼、求实创新”校风，思维要新，视野要广，忠于职守，乐于奉献，坚持以德立身、以德立学、以德施教、以德育德，遵循教育规律和学生成长规律，坚持教书和育人相统一，坚持言传和身教相统一，因材施教，教学相长，持续提升教育教学质量。	10		
关心 爱护学生	严慈相济，诲人不倦，真心关爱学生，严格要求学生，公平公正对待学生，做学生良师益友。	10		
坚持 言行雅正	为人师表，以身作则，仪表端庄，举止文明，作风正派，尊重同事，团结协作，规范使用自媒体，自重自爱。	10		
遵守 学术规范	严谨治学，力戒浮躁，潜心问道，勇于探索，坚持学术自由和学术规范相统一，坚持实事求是，坚守学术良知，反对学术不端。	10		
秉持 公平诚信	坚持原则，处事公道，光明磊落，为人正直。	10		
坚守 廉洁自律	严于律己，清廉从教。	10		
积极 奉献社会	坚持潜心问道和关注社会相统一，履行社会责任，承担社会义务，提供专业服务，维护社会正义，引领社会风尚，贡献聪明才智，树立正确义利观。	10		
总分		100		
本人签字： 日期： 年 月 日		单位意见： 日期： 年 月 日		

附件 3: 中国地质大学（北京）师德失范行为负面清单

姓名：_____ 工号：_____ 所在单位：_____

款项	具体内容	是否存在以下行为
1	在教育教学活动中及其他场合有损害党中央权威、中国特色社会主义制度、违背党的路线方针政策的言行。	
2	损害国家利益、民族利益、人民利益、社会公共利益、教师的形象和学校的声誉，或危害国家安全、违反法律法规及违背社会公序良俗、过失或故意泄露国家秘密或工作秘密。	
3	通过课堂、论坛、讲座、信息网络及其他渠道发表、转发错误观点，或编造散布虚假信息、不良信息，在学校进行宗教活动，传播邪教和宣传封建迷信等活动。	
4	违反教学纪律，敷衍教学，或擅自从事影响教育教学本职工作的兼职兼薪行为。	
5	要求学生从事与教学、科研、社会服务无关的事宜，侮辱、歧视、威胁、打击报复学生，或在教育教学及科研活动中遇突发事件、学生安全面临危险时，不顾学生安危擅离职守，自行逃离。	
6	以非法方式表达诉求，干扰正常公共管理和教育教学秩序，损害学校 and 他人利益，在工作时间从事炒股、经营微商、网上购物、玩游戏等与工作无关事务，或与学生发生任何不正当关系，存在任何形式的猥亵、性骚扰行为。	
7	抄袭剽窃、篡改侵吞他人学术成果，伪造学术经历、不当署名、一稿多投、买卖论文等，或滥用学术期刊、学术资源和学术影响。	
8	捏造事实诬告他人，或在招生、考试、推优、保研、就业及绩效考核、岗位聘用、职称评聘、评优评奖、助学助困等工作中徇私舞弊、弄虚作假，在工作期间未经学校允许脱离工作岗位、出国（境）。	
9	索要、收受学生、家长及其他利益相关人赠送的财物，参加由学生及家长或其他利益相关人付费的宴请、旅游、娱乐休闲等活动，或利用家长资源谋取私利，以营利为目的推销、代购、未经学校审定的教材或教辅资料，违规使用科研经费，借开会、调研、培训等名义用公款旅游。	
10	假公济私，擅自利用学校名义或校名、校徽、专利、场所等资源谋取个人利益。	
11	其他违反教师职业道德的行为。	
本人签字： 日期：_____ 年 _____ 月 _____ 日		单位意见： 日期：_____ 年 _____ 月 _____ 日

附件 4:

中国地质大学（北京）
2024 年度教职工师德考核表

(样表 请使用系统导出的版本)

姓 名		性 别		出生年月	
职 称		职 务		岗位级别	
个人总结:					
本人签名:					
年 月 日					
所在 单位 考核 意见	考核结果:				
	负 责 人:				
	(盖 章)				
	年 月 日				
学校 意见	考核结果:				
	(盖 章)				
	年 月 日				

填表说明：考核结果分为“优秀”“合格”“基本合格”“不合格”；表格用 A4 纸正反面打印，不随意调整格式。

附件 5:

中国地质大学（北京）
2024 年度教职工师德考核汇总表
(样表 请使用系统导出的版本)

单位（盖章）: _____

序号	姓名	工号	考核结果

填表说明：考核结果分为“优秀”“合格”“基本合格”“不合格”；
表格可自行加长或另附页。

附件 6:

中国地质大学（北京） 2024 年度未参加师德考核人员汇总表

单位（盖章）:

序号	姓名	工号	职称	岗位类别/级别	未参加考核原因	单位意见	备注

注：1. 岗位类别：按照签订合同时从事的岗位进行分类，分为教师岗、管理岗、专技岗、工勤岗。岗位级别：教师岗位分为教授一级至四级，副教授一级至三级，讲师一级至三级，助教一级至三级；专业技术岗位分为专业技术三级至十三级；管理岗位分为职员七级至九级；工勤岗位分为一级至六级。

2. 本表可加页。

附件 7:

(党委名称) 2024 年师德考核工作报告

一、基本情况

(内容应包含本单位人员基本情况, 自聘人员情况。)

二、考核组织程序

(内容应包含考核领导机构, 考核工作程序等, 其中开展师德教育情况, 公示时间、形式及结果要有所体现。)

三、考核结果

(内容应包含“优秀、合格、基本合格、不合格”四等次人数及比例。同时, 注明自聘人员考核结果。)

四、其他情况说明

(内容应包含未参加师德考核人员情况; 考核等次为“基本合格”“不合格”的, 需逐一说明原因及认定程序等。)

五、工作成效及下一步计划

(本年度师德建设工作举措、亮点, 现存问题及下一步工作计划。)

二级党组织名称

年 月 日