

2025年暑期教师研修（高等教育） 学员操作手册

学习入口一：国家智慧教育公共服务平台

第一步：打开国家智慧教育公共服务平台

在电脑中打开浏览器，输入网址<https://www.smartedu.cn/>，点击【2025年暑期教师研修】轮播图进入暑期教师研修页面。



第二步：找到高等教育研修入口

在暑期教师研修页面，点击右侧【高等教育-学习入口】，进入高等教育2025年暑期教师研修页面。





学习入口二：高等教育教师专业发展

在电脑中打开浏览器，输入网址<https://teacher.higher.smartedu.cn/h/subject/summer2025/>，进入高等教育教师专业发展2025年暑期教师研修页面。

国家智慧教育公共服务平台
SMART EDUCATION OF CHINA

高等教育教师专业发展

2025年

暑期教师研修

学习指南

立即报名

用户您好，您还未登录

登录

还没有账号？[立即注册](#)



- 欢迎您自愿参加“2025年暑期教师研修”，本次研修围绕弘扬教育家精神、数字素养提升等教师发展需求，提供优质课程资源，研修时间为7月20日-9月30日。
- 本平台为高等教育教师学习平台，基础教育、职业教育（职业本科、高职高专、中职中专、技工学校）教师请从国家智慧教育公共服务平台进入相应学习页面学习，避免因进错平台无法认定学时。

大力弘扬教育家精神



大力弘扬教育家精神

主讲人：教育家精神2025年巡回宣讲团，教师代表

194个资源 ★★★★★ 5.0分 (1个)  1点赞

已开课

证书下载

常见问题

03



登录注册--注册

若您首次参加暑期教师研修活动，请点击研修页面右上角【立即注册】进行注册，若您参加过以往寒暑假教师研修活动，无需注册直接登录。



国家智慧教育公共服务平台
SMART EDUCATION OF CHINA

高等教育教师专业发展

2025年

暑期教师研修

学习指南 立即报名

用户您好，您还未登录

登录

还没有账号？[立即注册](#)

点击注册

- 欢迎您自愿参加“2025年暑期教师研修”，本次研修围绕弘扬教育家精神、数字素养提升等教师发展需求，提供优质课程资源，研修时间为7月20日-9月30日。
- 本平台为高等教育教师学习平台，基础教育、职业教育（职业本科、高职高专、中职中专、技工学校）教师请从国家智慧教育公共服务平台进入相应学习页面学习，避免因进错平台无法认定学时。

大力弘扬教育家精神



大力弘扬教育家精神

主讲人：教育家精神2025年巡回宣讲团，教师代表

194个资源 ★★★★★ 5.0分（1个） 1点赞

已开课

证书下载

常见问题



登录注册--注册

根据页面提示，填写手机号、验证码、姓名、身份证号、学校名称等完成注册。
请填写准确的个人信息，该信息将用于记录学时和相关考核数据。

注：

- 1.填写学校信息时，请输入关键字匹配学校选择，若您所在学校属于职业学校（含职业本科学校、高职高专学校、中等职业学校、技工学校），请点击职业教育教师研修。若不属于以上类别，仍未找到匹配学校，请联系管理员！
- 2.若显示手机号码已注册，而您忘记密码，可点击登录页面的【忘记密码】进行密码重置。

专题研修注册

手机号：

验证码：

密码： ?

真实姓名：

证件类型：

证件号码：

学校名称：

若您所在学校属于职业学校（含职业本科学校、高职高专学校、中等职业学校、技工学校），请点击[职业教育教师研修](#)。若不属于以上类别，仍未找到匹配学校，请联系管理员！

注册

若已有账号，请[直接登录](#)

05



登录注册--登录

注册完成后，下次学习时可直接使用注册时填写的手机号与密码或使用手机验证码的方式进行登录。

国家智慧教育公共服务平台
SMART EDUCATION OF CHINA

高等教育教师专业发展

2025年

暑期教师研修

学习指南 立即报名

用户您好，您还未登录

登录

还没有账号？立即注册

点击登录

- 欢迎您自愿参加“2025年暑期教师研修”，本次研修围绕弘扬教育家精神、数字素养提升等教师发展需求，提供优质课程资源，研修时间为7月20日-9月30日。
- 本平台为高等教育教师学习平台，基础教育、职业教育（职业本科、高职高专、中职中专、技工学校）教师请从国家智慧教育公共服务平台进入相应学习页面学习，避免因进错平台无法认定学时。

<p>大力弘扬教育家精神</p> <p>大力弘扬教育家精神</p>	<p>大力弘扬教育家精神</p> <p>主讲人：教育家精神2025年巡回宣讲团，教师代表</p> <p>194个资源 ★★★★★ 5.0分（1个） 👍 1 点赞</p>	已开课
<p>数字素养提升</p> <p>数字素养提升</p>	<p>数字素养提升</p> <p>主讲人：谭铁牛,徐坤,李永智,李萍,熊璋,吴砥,曾毅,知名专家学者,一线骨干培训师,优秀教师</p> <p>55个资源 ☆☆☆☆☆ 0.0分（0个） 👍 0 点赞</p>	已开课

证书下载

常见问题

联系我们

问题反馈



研修报名

第一步：登录后，点击【立即报名】，完善信息并确定后即报名成功。

国家智慧教育公共服务平台
SMART EDUCATION OF CHINA

高等教育教师专业发展

2025年
暑期教师研修

学习指南

立即报名

用户您好，您还未登录
登录
还没有账号？立即注册

● 欢迎您自愿参加“2025年暑期教师研修”，本次研修围绕弘扬教育家精神、数字素养提升等教师发展需求，提供优质课程资源，研修时间为7月20日-9月30日。

● 本平台为高等教育教师学习平台，基础教育、职业教育（职业本科、高职高专、中职中专、技工学校）教师请从国家智慧教育公共服务平台进入相应学习页面学习，避免因进错平台无法认定学时。

完善信息

本平台为**高等教育**教师学习平台，基础教育、高等教育教师请到相应的学习平台学习。我们收集您的身份信息，是为了保障您在平台的学习进度。我们会遵循安全合规要求，保证您的信息安全，请您放心填写。

*部门（学院）：

*职务：

*职称：

确定报名

取消



研修学习

第二步：点击课程名称进入课程页面。



国家智慧教育公共服务平台
SMART EDUCATION OF CHINA

高等教育教师专业发展

2025年

暑期教师研修

学习指南 立即报名

用户您好，您还未登录

登录

还没有账号？立即注册

● 欢迎您自愿参加“2025年暑期教师研修”，本次研修围绕弘扬教育家精神、数字素养提升等教师发展需求，提供优质课程资源，研修时间为7月20日-9月30日。

● 本平台为高等教育教师学习平台，基础教育、职业教育（职业本科、高职高专、中职中专、技工学校）教师请从国家智慧教育公共服务平台进入相应学习页面学习，避免因进错平台无法认定学时。

大力弘扬
教育家精神



大力弘扬教育家精神

主讲人：教育家精神2025年巡回宣讲团，教师代表

194个资源 ★★★★★ 5.0分（1个） 1点赞

点此学习

已开课

证书下载

常见问题



研修学习

第三步：进入课程页面后，点击【开始学习】。

国家智慧教育公共服务平台
SMART EDUCATION OF CHINA

高等教育教师专业发展

大力弘扬教育家精神

课程课件：194个

授课讲师：教育家精神2025年巡回宣讲团教师代表

开始学习

点此开始学习

点赞 2 | 评分 ★★★★★ 5.0分 (1个) 去评价

课程目录

课程详情

课程目录

第1章：教育家精神2025年巡回宣讲

顾亚：教育启润心田 音乐走向远方 00:08:19

黄虹：在奔跑中追寻人生绚丽的彩虹 00:12:08

讲师介绍

教育家精神2025年巡回宣讲团

教育家精神2025年巡回宣讲团成员

教师代表

学习指南

您好！欢迎进入“2025年暑期教师研修”专题进行自愿学习。为帮助您尽快了解学习方式，请认真阅读以下内容。

- 1. 注册平台** 未注册的教师按照平台要求填写个人真实信息，完成注册。该信息将用于记录学时和发放电子学习证书，请您认真填写。
- 2. 自主选学** 本专题为教师提供5门课程，每门课程提供多个学习资源，教师可以按需选学。平台为教师提供多种播放速度，教师可以根据自己的学习需求选择。
- 3. 学时认定** 必须完整观看完所选视频，才可获得该视频对应的认定学时。完成本次暑期研修，平台为教师认定10学时，其中“大力弘扬教育家精神”认定2学时，“数字素养提升”认定2学时，“科学素养提升”认定1学时，“心理健康教育能力提升”认定2学时，“教学科研能力提升”认定3学时。获得认定学时后，您可继续学习，平台将继续记录您的学习时长。从9月15日起，平台将为获得10个认定学时的教师提供电子学习证书。研修截止时间为2025年9月30日。

客服电话：4008757650（工作日 8:30-11:40 13:30-17:00）



常见问题

1. 我已获取了智教中国通行证账号，能否直接使用该账号参加暑期教师研修？

不能，教师需到职业教育2025 年暑期教师研修页面中完成注册(详见本手册第5页)，并填写个人信息后，才能参加暑期教师研修。



常见问题

2. 注册或报名时，我填写的个人信息有误，如何进行修改？登录后点击右上角的【个人信息】即可进行修改。



个人信息

姓名:	测试4
手机号:	13611111111
证件类型:	护照
证件号码:	11
部门(学院):	
职务:	
职称:	
角色:	其他 未核对
所在学校:	其他

编辑信息