

中国地质大学（北京）

教职工政治理论学习参考

党委教师工作部编

第 12 期

2026 年 04 月 21 日



全民阅读专题

【学原文】

1. 习近平：推动全民阅读，建设书香社会 1

【学条例】

2. 全民阅读促进条例 6

【学评论】

3. 法治护航 共沐书香——写在第一个“全民阅读活动周”到来之际..... 12

4. 让阅读成为一种生活方式 18

5. 把全民阅读工作做深做实 25

推动全民阅读，建设书香社会

习近平

来源：《求是》 2026-04-15

一

当今时代，知识更新周期大大缩短，各种新知识、新情况、新事物层出不穷。有人研究过，18世纪以前，知识更新速度为90年左右翻一番；20世纪90年代以来，知识更新加速到3至5年翻一番。近50年来，人类社会创造的知识比过去3000年的总和还要多。还有人说，在农耕时代，一个人读几年书，就可以用一辈子；在工业经济时代，一个人读十几年书，才够用一辈子；到了知识经济时代，一个人必须学习一辈子，才能跟上时代前进的脚步。如果我们不努力提高各方面的知识素养，不自觉学习各种科学文化知识，不主动加快知识更新、优化知识结构、拓宽眼界和视野，那就难以增强本领，也就没有办法赢得主动、赢得优势、赢得未来。

（2013年3月1日在中央党校建校80周年庆祝大会暨2013年春季学期开学典礼上的讲话）

二

总之，学史可以看成败、鉴得失、知兴替；学诗可以情飞扬、志高昂、人灵秀；学伦理可以知廉耻、懂荣辱、辨是非。我们不仅要了解中国的历史文化，还要睁眼看世界，了解世界上不同民族的历史文化，去其糟粕，取其精华，从中获得启发，为我所用。

（2013年3月1日在中央党校建校80周年庆祝大会暨2013年春季学期开学典礼上的讲话）

三

学习需要沉下心来，贵在持之以恒，重在学懂弄通，不能心浮气躁、浅尝辄止、不求甚解。领导干部一定要把学习放在很重要的位置上，如饥似渴地学习，哪怕一天挤出半小时，即使读几页书，只要坚持下去，必定会积少成多、积沙成塔，积跬步以至千里。

（2013年3月1日在中央党校建校80周年庆祝大会暨2013年春季学期开学典礼上的讲话）

四

要练就“金刚不坏之身”，必须用科学理论武装头脑，不断培植我们的精神家园。对领导干部特别是高级干部来说，要把系统掌握马克思主义基本理论作为看家本领。著名学者王国维论述治学有三种境界：一是“昨夜西风凋碧树，独上高楼，望尽天涯路”；二是“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴”；三是“众里寻他千百度，蓦然回首，那人却在灯火阑珊处”。领导干部学习理论也要有这三种境界。首先，理论学习要有“望尽天涯路”那样志存高远的追求，耐得住“昨夜西风凋碧树”的清冷和“独上高楼”的寂寞，静下心来通读苦读；其次，理论学习要勤奋努力、刻苦钻研，下真功夫、苦功夫、细功夫，即使“衣带渐宽”也“终不悔”，“人憔悴”也心甘情愿；再次，理论学习贵在独立思考、学用结合、学有所悟、用有所得，在学习和实践中“众里寻他千百度”，最终“蓦然回首”，在“灯火阑珊处”领悟真谛。

（2013年8月19日在全国宣传思想工作会议上的讲话）

五

谈到爱好，我个人爱好阅读、看电影、旅游、散步。你知道，承担我这样的工作，基本上没有自己的时间。今年春节期间，中国有一首歌，叫《时间都去哪儿了》。对我来说，问题在于我个人的时间都去哪儿了？当然是都被工作占去了。现在，我经常能做到的是读书，读书已成了我的一种生活方式。读书可以让人保持思想活力，让人得到智慧启发，让人滋养浩然之气。

（2014年2月7日在俄罗斯索契接受全俄国家电视广播公司记者布里廖夫专访时的谈话）

六

要力戒浮躁，多用一些时间静心读书、静心思考，主动加快知识更新、优化知识结构，使自己任何时候才不枯、智不竭。

（2014年5月23日至24日在上海考察时的讲话）

七

文艺深深融入人民生活，事业和生活、顺境和逆境、梦想和期望、爱和恨、存在和死亡，人类生活的一切方面，都可以在文艺作品中找到启迪。文艺对年轻人吸引力最大，影响也最大。我年轻时读了不少文学作品，涉猎了当时能找到的各种书籍，不仅其

中许多精彩章节、隽永文字至今记忆犹新，而且从中悟出了不少生活真谛。

（2014年10月15日在文艺工作座谈会上的讲话）

八

广大青年抓学习，既要惜时如金、孜孜不倦，下一番心无旁骛、静谧自怡的功夫，又要突出主干、择其精要，努力做到又博又专、愈博愈专。特别是要克服浮躁之气，静下来多读经典，多知其所以然。网络阅读具有方便、即时等特点，是现代阅读的重要方式，大家要合理利用。同时，充斥网络的大量信息鱼龙混杂、良莠不齐，有的虚假失真，有的缺乏知识含量，因此要特别注意取舍，以免使学习时间碎片化，以免因接受不良信息而影响自己的身心健康。

（2017年5月3日在中国政法大学座谈会上的讲话）

九

领导干部要结合学习领会新时代中国特色社会主义思想，多读、精读一些马克思主义经典作家的著作，多读、精读一些马克思主义中国化的经典篇章，掌握贯穿其中的马克思主义立场观点方法，将其内化于心，真正做到对马克思主义虔诚而执着、至信而深厚，真正让理想信念成为自己心中的灯塔，凝聚精气神的灵魂。

（2018年1月11日在十九届中央纪委二次全会上的讲话）

十

共产党人要把读马克思主义经典、悟马克思主义原理当作一种生活习惯、当作一种精神追求，用经典涵养正气、淬炼思想、升华境界、指导实践。

（2018年5月4日在纪念马克思诞辰200周年大会上的讲话）

十一

学习理论最有效的办法是读原著、学原文、悟原理，强读强记，常学常新，往深里走、往实里走、往心里走，把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去，做到学、思、用贯通，知、信、行统一。

（2019年3月1日在2019年春季学期中央党校〈国家行政学院〉中青年干部培训班开班式上的讲话）

十二

要提倡多读书，建设书香社会，不断提升人民思想境界、增强人民精神力量，中华

民族的精神世界就能更加厚重深邃。为人民提供更多优秀精神文化产品，善莫大焉。

（2019年8月21日在甘肃考察时的讲话）

十三

图书馆是国家文化发展水平的重要标志，是滋养民族心灵、培育文化自信的重要场所。希望国图坚持正确政治方向，弘扬优秀传统文化，创新服务方式，推动全民阅读，更好满足人民精神文化需求，为建设社会主义文化强国再立新功。

（2019年9月8日给国家图书馆老专家的回信）

十四

向书本学习，是丰富知识、增长才干的重要途径。毛泽东同志说：“饭可以一日不吃，觉可以一日不睡，书不可以一日不读。”他日理万机，但仍见缝插针读书，理发时也读，还幽默地对理发师说：“你办你的公，我办我的公，咱们互不干扰。”我们要发扬这种“挤”和“钻”的精神，多读书、读好书，从书本中汲取智慧和营养，不能自我感觉良好、不屑学习，不能借口工作太忙、放松学习，不能为了装点门面、应付学习。抓好学习，有一个学什么、怎么学的问题。一个人的精力有限，不可能什么都去学，干部要结合工作需要学习，做到干什么学什么、缺什么补什么。要学习马克思主义理论特别是新时代党的创新理论，学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，学习经济、政治、法律、文化、社会、管理、生态、国际等各方面基础性知识，学习同做好本职工作相关的新知识新技能，不断完善履职尽责必备的知识体系。

（2021年9月1日在2021年秋季学期中央党校（国家行政学院）中青年干部培训班开班式上的讲话）

十五

阅读是人类获取知识、启智增慧、培养道德的重要途径，可以让人得到思想启发，树立崇高理想，涵养浩然之气。中华民族自古提倡阅读，讲究格物致知、诚意正心，传承中华民族生生不息的精神，塑造中国人民自信自强的品格。希望广大党员、干部带头读书学习，修身养志，增长才干；希望孩子们养成阅读习惯，快乐阅读，健康成长；希望全社会都参与到阅读中来，形成爱读书、读好书、善读书的浓厚氛围。

（2022年4月23日致首届全民阅读大会的贺信）

十六

要建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国，促进人人皆学、处处能学、时时可学，不断提高国民受教育程度，全面提升人力资源开发水平，促进人的全面发展。

（2023年5月29日在二十届中央政治局第五次集体学习时的讲话）

十七

数字化时代，社会节奏快，静下心来、耐着性子坐着读本书不容易。

数字阅读要和传统阅读结合起来，守住我们的内核和素养。

（2025年3月6日在参加全国政协十四届三次会议民盟、民进和教育界委员联组会时的讲话）

全民阅读促进条例

来源：新华社

2025-12-16

第一章 总 则

第一条 为了促进全民阅读，推进书香社会建设，增强全民族思想道德素质和科学文化素养，提高全社会文明程度，推动建设社会主义文化强国，制定本条例。

第二条 全民阅读促进工作坚持中国共产党的领导，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实习近平文化思想，坚持以人民为中心，坚定文化自信，发展社会主义先进文化，弘扬革命文化，传承中华优秀传统文化。

全民阅读促进工作坚持以社会主义核心价值观为引领，传播有益于公民全面发展和社会文明进步的科学文化知识，激发公民阅读兴趣，培养公民阅读习惯，增强公民阅读能力，提升公民阅读质量，形成全社会爱读书、读好书、善读书的浓厚氛围。

第三条 全民阅读促进工作由党委领导、政府主导、社会力量参与，按照公益性、基本性、均等性、便利性的要求，构建全民覆盖、普惠高效的全民阅读促进体系，涵育文明风尚，厚植家国情怀，增强实现中华民族伟大复兴的精神力量。

第四条 国家加强全民阅读促进工作。

县级以上地方人民政府应当加强对本行政区域内全民阅读促进工作的统筹协调。

第五条 国家新闻出版主管部门负责全国全民阅读促进工作。国务院有关部门在各自职责范围内负责相关全民阅读促进工作。

县级以上地方新闻出版主管部门负责本行政区域内全民阅读促进工作。县级以上地方人民政府有关部门在各自职责范围内负责相关全民阅读促进工作。

第六条 国家新闻出版主管部门会同国务院有关部门制定全民阅读促进工作方案，明确全民阅读促进工作的目标、任务、措施等内容。

县级以上地方新闻出版主管部门会同同级有关部门根据实际情况制定本行政区域的全民阅读促进工作实施方案。

第七条 县级以上人民政府应当结合实际情况将全民阅读促进工作所需经费纳入

本级预算，完善阅读服务体系，创造良好阅读环境，提高阅读服务效能。

第八条 工会、共产主义青年团、妇女联合会、文学艺术界联合会、作家协会、科学技术协会、残疾人联合会等群团组织结合自身特点开展全民阅读促进工作。

第九条 国家支持和引导丰富出版品种，优化出版结构，提高出版质量，推出更多思想精深、艺术精湛、制作精良的优秀出版物，加大全民阅读优质内容供给。

第十条 对在全民阅读促进工作中做出突出贡献的单位和个人，按照国家有关规定予以表彰。

第二章 全民阅读推广

第十一条 国家鼓励开展内容健康向上、展现文化底蕴、形式丰富多样的全民阅读推广活动，倡导将全民阅读推广活动与各地区各行业特色相结合，增强吸引力、提高参与度、注重实效性。

第十二条 县级以上新闻出版主管部门会同同级有关部门加强全民阅读推广工作，组织开展全民阅读推广活动，培育全民阅读活动品牌。

县级以上新闻出版主管部门应当组织开展全民阅读公益宣传，倡导公民多读经典、提升精神境界，引导公民树立终身阅读理念。

第十三条 每年4月第四周为全民阅读活动周。

第十四条 国家新闻出版等主管部门按照各自职责做好党的创新理论、哲学社会科学、文学艺术、科学技术等方面优秀出版物推介工作，引导公民阅读优质内容。

第十五条 从事全民阅读推广应当具备相应领域的专业能力，推广优质阅读内容，弘扬社会主义核心价值观。

第十六条 报刊出版单位、通讯社、广播电台、电视台、新闻网站等新闻媒体应当通过新闻报道、专题栏目（节目）、公益广告等方式，宣传优秀出版物和全民阅读先进典型，推广全民阅读活动，营造全民阅读氛围。

第十七条 国家鼓励促进全民阅读的新技术、新载体、新设施等开发与应用，支持利用信息技术开展全民阅读推广活动，扩大全民阅读推广活动影响力。

第十八条 县级以上人民政府应当按照国家有关规定，在规范和引导的基础上支持社会力量开展全民阅读推广活动。

社会力量开展全民阅读推广活动，应当接受县级以上新闻出版主管部门的指导、监督。

第三章 全民阅读服务

第十九条 县级以上地方人民政府应当根据基本公共文化服务有关要求，加强相关场所、设施统筹利用，科学合理规划全民阅读设施建设，有计划地设置覆盖城乡、实用便利、服务高效的全民阅读设施。

全民阅读设施主要包括政府或者社会力量举办的向公众提供阅读服务的公共图书馆、新时代文明实践中心（所、站）、工人文化宫、青少年宫、妇女儿童活动中心、老年人活动中心、乡镇（街道）和村（社区）基层综合性文化服务中心、社区图书室、农家（职工）书屋、公共阅报栏（屏）、公共数字阅读终端等场所和设备。

第二十条 全民阅读设施管理单位应当根据全民阅读设施的功能、特点，向公众提供阅读、借阅、阅读指导、阅读能力培训等服务，公示服务项目，改善服务条件，提高服务水平。公共图书馆应当免费向公众开放阅览室、自习室，配备书桌、座椅，提供相关阅读服务。

全民阅读设施管理单位应当按照国家规定的标准，配置和更新必需的服务内容和设备，加强全民阅读设施经常性维护管理工作，保障全民阅读设施的正常运行和使用。

符合条件的全民阅读设施应当按照国家有关规定免费或者优惠向公众开放，公示开放时间；有条件的全民阅读设施可以在国家法定节假日、休息日和学校寒暑假期间适当延长开放时间。

全民阅读设施管理单位应当建立健全安全管理制度，依法配备安全保护设备和人员，保障全民阅读设施和公众活动安全。

第二十一条 新建、改建和扩建居民住宅区配套建设的公共文化设施应当包括全民阅读设施，为居民提供阅读服务。

第二十二条 任何单位和个人不得擅自拆除全民阅读设施，不得擅自改变全民阅读设施功能、用途或者妨碍其正常运行。因城乡建设确需拆除或者改变功能、用途的，应当依法重建、改建全民阅读设施。

第二十三条 国家鼓励车站、机场、港口客运站、游客中心、宾馆、银行、商场、医院等公共服务机构和场所设立相应的阅读设施，支持在有条件的飞机、轮船、火车等公共交通工具上提供便利可及的阅读服务。

公园、旅游景区的管理单位可以根据自身条件，安排适宜的阅读设施。

第二十四条 国家鼓励机关、学校、企业事业单位等结合自身条件和实际需要，通过设置图书馆、阅览室、报刊架、阅报栏（屏）等，提供多种形式的阅读服务。

第二十五条 县级以上人民政府根据实际情况，采取政策措施支持实体书店发展；鼓励实体书店改善阅读条件、开展阅读活动，发挥全民阅读服务功能。

第二十六条 国家支持数字阅读与传统阅读相结合，推动优质数字阅读内容供给，提升数字阅读便利性和满意度。

数字阅读服务提供者应当加强数字阅读内容管理，推送优质数字阅读内容，营造健康向上的数字阅读环境。

第二十七条 国家鼓励和支持与全民阅读促进相关的文化产业高质量发展；鼓励和支持社会力量参与建设公共阅读空间，开展旧书交换流通，创新阅读服务模式，丰富全民阅读场景。

国家鼓励和支持社会力量依法通过兴办实体、资助项目、赞助活动、提供设施、捐赠出版物等多种方式，参与提供阅读服务。

第四章 全民阅读保障

第二十八条 国家加强全民阅读保障，扩大全民阅读覆盖面，重点扶助农村地区、革命老区、民族地区、边疆地区、欠发达地区的全民阅读，促进全民阅读均衡协调发展。

第二十九条 国家新闻出版主管部门会同国务院有关部门制定少年儿童阅读计划，针对少年儿童的心智发展水平、认知理解能力推广阶梯阅读，开展与其阅读特点和规律相适应的阅读指导活动。

出版单位应当根据阶梯阅读的要求，有针对性地出版适宜不同年龄段少年儿童阅读的出版物。

政府设立的公共图书馆应当设置少年儿童阅览区域，根据少年儿童的特点配备相应的专业人员，开展面向少年儿童的阅读指导。

第三十条 未成年人的父母或者其他监护人应当发挥言传身教作用，开展力所能及的家庭阅读、亲子阅读等，帮助未成年人养成良好阅读习惯。

第三十一条 幼儿园应当为幼儿提供适宜的读物，创设良好的阅读环境条件，培养幼儿阅读兴趣和阅读习惯。

第三十二条 中小学校应当按照素质教育的要求，加强书香校园建设，加大阅读

在教学计划中的分量，开设阅读课程，开展阅读辅导，组织校园阅读活动，帮助学生养成阅读习惯，并加强对教师的阅读指导培训，提高教师的阅读指导能力。

第三十三条 高等学校应当将阅读作为重要的教育教学方式，组织学生开展多种形式的阅读活动，鼓励学生拓展阅读内容，丰富学生精神世界，提高学生综合素养。

第三十四条 国家新闻出版主管部门会同国务院有关部门制定乡村阅读计划。县级以上地方新闻出版主管部门会同同级有关部门强化农村阅读促进工作职责，增加农村阅读内容供给，优化农村阅读环境条件，提高农村阅读服务效能，加强农村妇女儿童阅读服务保障，推动城乡基本公共文化服务均等化，丰富农村地区精神生活。

面向农村提供的出版物应当符合农村特点和需求，提高针对性和时效性。

第三十五条 国家提高各民族群众使用国家通用语言文字阅读的能力，支持民族地区开展使用国家通用语言文字的阅读活动，促进民族团结进步，铸牢中华民族共同体意识。

第三十六条 国家将书香城市、书香村镇作为精神文明建设重要内容，持续涵育全社会阅读风尚，推进城市文明建设和文明乡风建设。

第三十七条 国家鼓励为阅读障碍者提供有声、大字、盲文、电子等无障碍格式版本的出版物，支持全民阅读无障碍设施建设。

残疾人服务机构应当为残疾人提供必要阅读辅助设施和相应服务。

第三十八条 全民阅读设施管理单位应当考虑老年人阅读需求和特点，提供适老阅读内容，优化适老服务标准，为老年人提供阅读便利。

有条件的老年大学（学校）、为老服务机构等应当开展老年人阅读活动，提高阅读服务水平。

第三十九条 国家鼓励开展全民阅读研究，指导开展公民阅读状况调查，支持开展全民阅读国际交流合作。

第四十条 通过公益性社会组织或者县级以上人民政府及其部门捐赠财产用于全民阅读服务的，依法享受税收优惠。

第四十一条 县级以上新闻出版主管部门会同同级有关部门依法开展阅读活动监管，优化阅读环境。

任何单位和个人不得在阅读活动中损害国家利益、社会公共利益、他人合法权益或者公民身心健康。

第五章 法律责任

第四十二条 违反本条例规定，地方各级人民政府和县级以上有关部门及其工作人员未履行全民阅读促进工作职责，侵占、挪用全民阅读经费，或者有其他滥用职权、玩忽职守、徇私舞弊行为的，由其上级机关或者监察机关责令限期改正；情节严重的，对负有责任的领导人员和直接责任人员依法给予处分。

第四十三条 违反本条例规定，全民阅读设施管理单位未按要求向公众开放，未公示服务项目、开放时间等事项，未建立安全管理制度或者未配备安全保护设备和人员，开展功能、用途不符的服务活动的，由其主管部门责令限期改正；造成严重后果的，对负有责任的领导人员和直接责任人员依法给予处分。

第四十四条 违反本条例规定，损害他人民事权益的，依法承担民事责任；构成违反治安管理行为的，依法给予治安管理处罚；构成犯罪的，依法追究刑事责任。

第六章 附 则

第四十五条 本条例自 2026 年 2 月 1 日起施行。

法治护航 共沐书香

——写在第一个“全民阅读活动周”到来之际

来源：《人民日报》 2026-04-20

春日正是读书时。

今年是《全民阅读促进条例》（以下简称《条例》）施行的第一年，也是国务院批复设立“全民阅读活动周”后的第一年。

4月20日至22日，第五届全民阅读大会在江西南昌市举办，“全民阅读活动周”同步启动。

习近平总书记高度重视推动全民阅读，建设书香社会，多次阐明阅读的重要性——

“要提倡多读书，建设书香社会，不断提升人民思想境界、增强人民精神力量，中华民族的精神世界就能更加厚重深邃。”

“共产党人要把读马克思主义经典、悟马克思主义原理当作一种生活习惯、当作一种精神追求，用经典涵养正气、淬炼思想、升华境界、指导实践。”

“哪怕一天挤出半小时，即使读几页书，只要坚持下去，必定会积少成多、积沙成塔，积跬步以至千里。”

……

习近平总书记的谆谆嘱托，化作全民阅读的生动实践。在习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平文化思想指引下，全民阅读深入推进，中华大地共沐书香。

全民阅读更便捷

吉林长春市，“这有书”文化空间书香弥漫。

2月1日，《条例》施行当天，一场以“我与书的故事”为主题的阅读分享会在这里举行。写书人、出书人、读书人，诉说与书相伴的岁月。旧书店店主马若梵夫妇谈起守护图书的初心，“让每份阅读的心意都被认真对待。”

曾经的书库，变身城市文化地标；读书的分享，点亮市民精神世界。透过“这有书”，全民阅读的蓬勃气象铺展眼前。

阅读的意义是什么？习近平总书记深刻指出：“阅读是人类获取知识、启智增慧、培养道德的重要途径，可以让人得到思想启发，树立崇高理想，涵养浩然之气。”

推进书香社会建设，习近平总书记念兹在兹，这也是全社会共同的事业。

从“开展全民阅读活动”被写入党的十八大报告，到“全民阅读”从2014年起连续13年写入《政府工作报告》；从2016年首个国家级全民阅读规划《全民阅读“十三五”时期发展规划》印发，到“十五五”规划纲要明确“深化全民阅读活动，推进书香社会建设”……书香浸润土地，为实现中华民族伟大复兴提供强大精神动力和文化支撑。

《条例》的正式施行，以法治力量为全民阅读夯实基础，推动全民阅读从政策引导迈向法治保障的新阶段。

处处可读，全民阅读设施覆盖更广泛。

清晨，南昌街头，一家“孺子书房”里已有读者陆续落座。打造“15分钟城市阅读圈”，南昌建成111家免费开放的“孺子书房”，着力满足群众家门口的阅读需求。

有计划地设置覆盖城乡、实用便利、服务高效的全民阅读设施，是推进书香社会建设的重要举措。

在辽宁盘锦市常家村，农家书屋改造征求村民意见，硬件提升的同时，藏书也更受村民欢迎，如今村民常常来书屋转一转；在福建厦门市，书店开进医院，“愿以一书一页伴您穿越等待的焦灼”的寄语抚慰不少患者……阅读的种子，既在城镇的书房里生长，也深深扎根于乡村的土壤。

我国年出版新书20余万种，数字阅读作品总量超6300万部，阅读资源极为丰富。10万余家实体书店、58万余家农家书屋、17.7万家职工书屋遍布城乡，城市书房、社区书屋、共享书架等新型阅读空间不断涌现。截至2025年底，全国共有公共图书馆3253个，总流通146983万人次，一张密实的阅读网络牢牢托起全民阅读的根基。

人人可读，全民阅读“一个都不能少”。

“国家鼓励为阅读障碍者提供有声、大字、盲文、电子等无障碍格式版本的出版物”“提供适老阅读内容，优化适老服务标准，为老年人提供阅读便利”……《条例》通过立法的形式促进全民阅读，推动人人享有平等阅读权益。

在宁夏西吉县，95后残疾作家马骏通过阅读开拓生命疆界，凭借用手机一个字一个字“抠”出来的《青白石阶》，摘得全国少数民族文学创作骏马奖。“在一本本文学作品里，我开始尝试着与自己和解，与这个世界和解。”操控电动轮椅“走”出家门，西吉县图书馆变成马骏的“心灵医院”。史铁生的《我与地坛》，为他点亮文学之灯。

数据显示，2025年全国人均拥有图书7.71册（张）。马拉喀什条约生效，为残疾人共享文化成果提供有力保障；阅读推广人投身公益支教，推广亲子阅读；打造“享老”阅读场景、推出适老服务，更关注老年群体精神文化需求……阅读的光亮照得更远、惠及更多人群。

时时可读，数字化技术持续提升阅读体验。

安徽黄山市黄山区，龙北社区“蜂巢驿站”里，一面“数字阅读书墙”正式启用。正在扫码体验的外卖小哥赞不绝口：“以前等单空当都是刷刷短视频打发时间，现在扫码就能看书听书。”

“电子书墙涵盖电子图书5万多册，有声资源10万余集，能满足外卖员等新就业群体的‘充电’需求，也兼顾休闲放松。”黄山区图书馆负责人说。

习近平总书记指出：“数字阅读要和传统阅读结合起来，守住我们的内核和素养。”

从“一书在手”到“一屏万卷”，人工智能等新技术赋能，数字化阅读正重塑人们的阅读习惯。2025年4月发布的第二十二次全国国民阅读调查结果显示，听书、视频讲书、用手机或平板电脑阅读成为越来越多人生活中的一部分。同时，成年国民纸质图书和电子书阅读量呈现双增长，数字阅读和传统阅读相得益彰。

如今，“推动优质数字阅读内容供给，提升数字阅读便利性和满意度”写入《条例》，以立法的形式进一步推动数字阅读高质量发展。

全民阅读推广体系更健全

习近平总书记指出：“要建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国，促进人人皆学、处处能学、时时可学”“促进人的全面发展”。

3月底，星城长沙书香正浓。湖南全民阅读活动的两块“金字招牌”——岳麓书会和长沙图书交易会首次合并举办，来自全国各地的500余家出版发行单位集中展示近10万种精品图书。

图书展销、数智体验、多元活动、阅读市集，全省联动、全民参与，湖南以“品牌

融合”探索出版行业展会与全民阅读推广的深度融合新路径。“为读者找好书，促进全民阅读；为好书找读者，推动行业发展。”长沙市出版物发行业协会会长肖坚强说。

一城一特色，一地一品牌。近年来，各地因地制宜，创新开展阅读推广活动。

在北京，“书香中国·北京阅读季”已举办 15 届，营造浓厚的读书氛围；江苏借助火爆出圈的“苏超”，依托江苏书展，掀起全省阅读新高潮；浙江“全民阅读大篷车”把文艺演出和图书捐赠融合起来，推动优质文化服务直达田间地头、山区海岛……据统计，我国每年有数亿人次参与各类阅读推广活动。

中华民族自古提倡阅读，讲究格物致知、诚意正心，传承中华民族生生不息的精神，塑造中国人民自信自强的品格。这份对阅读的尊崇与坚守，在当代中国依然焕发出蓬勃生机。

18 年前，河南安阳市内黄县马上乡李石村村民李翠利将自家小超市卖得最好的白酒等货架清空，购置几百册图书，创办零门槛借阅的“微光书苑”。如今，累计借阅人次超过 40 万，在书苑阅读长大的孩子们也成为志愿者加入进来，为乡村文化建设出力。

唯愿田埂书香芬芳。“奉献自己的微薄之力，把读书、看书的微光传递给更多人。”今年全国两会上，作为全国人大代表的李翠利分享了一个公益阅读推广模式的最新数据：以“微光书苑”为范本的“1 平米书架”已在全国落地 400 余家。

“希望全社会都参与到阅读中来，形成爱读书、读好书、善读书的浓厚氛围。”在习近平总书记亲自关心倡导下，全民阅读积厚成势、兴化成风。

在新疆塔城地区，“丁香书社”吸引了来自各民族的众多书友，创始人李朝霞说，“我们希望可以做到一人带动十人、十人引领百人、群体影响万人。”

在湖北谷城县，退休干部叶华程 10 多年间建起 3 家“劝学图书馆”，藏书近 2.5 万册，免费接待读者近 4 万人次。“《条例》的出台，是阅读推广人期盼已久的大事，‘劝学图书馆’要多组织高水平的读书活动，向大家荐好书、领大家读好书。”叶华程信心十足。

从无数阅读推广人的默默奉献，到各地立足实际的积极探索，遍布全国的阅读空间，正将高质量图书真正送抵乡村、送抵未成年人、送抵特殊群体，全民阅读正打通“最后一公里”，覆盖更多人群，点亮阅读之光。

上午 9 点多，四川大凉山深处，5633 次列车缓缓驶入喜德站站台。喜德瓦尔学校

的学生们一起登上火车，径直走向3号车厢。

这是一节学习车厢，过道两侧摆了两个书架，一名彝族学生熟练地挑了一本《星星离我们有多远》，在阅读书桌前捧读起来。

读者在哪里，书就到哪里。四川省图书馆、中国铁路成都局集团有限公司成都客运段等共同打造了“彝乡情·慢火车”悦读新空间，以成昆铁路5619/5620次、5633/5634次两对公益性“慢火车”为载体，累计投放图书、教辅资料约8800册。

“让阅读搭上车、跑起来，是这座移动书屋的最初构想。”四川省图书馆馆长王龙说，过去人找书，现在书找人，并且覆盖范围更广、灵活性也更强。

打破空间限制、主动贴近群众，火车上的移动书屋等创新实践正是新时代全民阅读推广的生动缩影。从优化服务供给到拓展阅读场景，各地不断探索新模式、新载体，让书香可感可及。

今年的《政府工作报告》提出，完善全民阅读推广服务体系。

阅读根脉扎得更深更实，书香四溢的全民阅读新图景正徐徐展开。

全社会阅读氛围更浓厚

2025年全国两会，习近平总书记从过去的书香世家讲到现在提倡建设书香校园、书香社会，饱含期待：“书香是一种氛围。”

午后，阳光透过北京城市图书馆的巨大落地窗铺满书桌。有读者走向森林书苑，沿着“春楮径”“夏墨径”“秋毫径”“冬石径”拾级而上，品味着书香。“这里的氛围非常好，能让人静下心来读书。”不忙时，读者林晓会临窗而坐，度过一段“沉浸式”阅读时光。

融合传统与现代元素，北京城市图书馆的建筑语言生动诠释“书山有路勤为径”的文化内涵，营造出独特的阅读氛围，开馆两年多来，已吸引600多万读者徜徉书海、与书为友。

最是书香能致远。在全民阅读中传递书香、传承文明，关乎个人修养、国民素质。如何在全社会培育更浓厚的读书氛围？离不开榜样引领风尚。

习近平总书记激励年轻干部发扬“挤”和“钻”的精神，“多读书、读好书，从书本中汲取智慧和营养，不能自我感觉良好、不屑学习，不能借口工作太忙、放松学习，不能为了装点门面、应付学习。”

3月19日，浙江温州市机关第四届讲书大赛决赛拉开帷幕，17名选手立足岗位实

际品读《习近平在浙江》《之江新语》等著作，将蕴藏于书卷中的智慧和力量娓娓道来。

“感悟习近平总书记的为民情怀和务实作风，以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干，奋进‘十五五’，用实际行动展现青年担当。”温州出入境边防检查站的参赛干部张子笑说。

书香润初心，实干出政绩。对党员干部而言，愿读书、多读书、读好书，把读“有字书”和读“无字书”结合起来，方能把看家本领、兴党本领、强国本领学到手。

阅读的力量，在修身立德、干事创业，更在培根铸魂、育人兴邦。

习近平总书记关心青少年的读书学习，鼓励年轻一代“珍惜韶华，潜心读书，敏于求知”，希望孩子们“养成阅读习惯，快乐阅读，健康成长”。

走进甘肃兰州市东郊学校，浓郁书香扑面而来。学校图书馆 4.8 万多册藏书动态更新；遍布教学楼和教室的图书角，让孩子们可以随时随地找到心仪书籍。

“秉持‘让每一个孩子的童年都溢满书香’的理念，不断引进新书好书、系统设置阅读课程。”学校阅读委员会主任曹林说，久久为功建设“书香校园”，为孩子们打造终身学习与精神丰盈的基石。

书香盈满校园，更需国家层面的引领与推动。2025 年，教育部办公厅、中央宣传部办公厅联合印发《关于深入实施全国青少年学生读书行动的通知》，通过阅读筑牢青少年的民族文化根基、提升青少年的综合素质和创新能力，为强国建设提供有力支撑。

读书是最基本的文化建设。文化要繁荣、国家要强盛、民族要复兴，都离不开阅读带来的文化积淀和精神力量。

建设书香社会，既能涵养个人的品格，更能在全民族厚植文化自信，推动提升国家文化软实力。

文明长河奔涌不息，文化气象日新月异。站在历史与未来的交汇处，在习近平文化思想指引下，全民阅读必将为中华民族伟大复兴积蓄深沉而持久的力量。

让阅读成为一种生活方式

来源：《求是》 2026-04-15

阅读是一个人成长进步的重要阶梯，是一个民族精神涵育和文脉传承的基本途径。促进全民阅读，推进书香社会建设，对增强全民族思想道德素质和科学文化素养、提高全社会文明程度、推动建设社会主义文化强国具有战略意义。党的十八大以来，习近平总书记发表一系列重要讲话，提出一系列明确要求，引领全民阅读积厚成势、兴化成风，涵养全民族昂扬奋发的精神气质，不断浇筑强国建设、民族复兴的文化根基。

《推动全民阅读，建设书香社会》一文，收录了习近平总书记2013年3月至2025年3月期间的有关重要论述，阐明读书学习的重大意义和丰富内涵，对建设书香社会、更好满足人民精神文化需求提出明确要求，为推动全民阅读提供了科学指导。今天，身处重大变革时代，推动全民阅读的重要性和迫切性空前提升。我们要深入学习领会习近平总书记这篇重要文章的核心要义、实践要求和深远考量，推动全民阅读迈向更高水平，让阅读的阳光照亮每一处角落、每一个人。

今天，为什么要更加强调读书

读书连着知识与个人、个体与社会、传统与现代，是文化传承与创新的生命线。正如习近平总书记在这篇重要文章中强调的：“阅读是人类获取知识、启智增慧、培养道德的重要途径，可以让人得到思想启发，树立崇高理想，涵养浩然之气。”

书籍承载着一个民族的集体记忆、价值观念、审美情趣，通过阅读经典、理解经典、转化经典，优秀传统文化才能在时间的河流中“活起来”、“火起来”。近年来兴起的国学热、古籍整理工程、经典进校园等活动，本质上就是以阅读推动传统文化创造性转化、创新性发展。阅读是超越个人经验局限、进入广阔思想世界的必由之路。“一个人的阅读史，就是一个人的精神发育史。”阅读，可以温润心灵、开阔视野、启迪思想，是干好工作、履行好职责使命的基础。人的认知能力、思维水平、审美趣味乃至价值取向，很大程度上取决于阅读。正所谓“读书，世界就在眼前；不读书，眼前就是世界”。阅读又是凝聚共识、构建共同价值观的重要途径。当不同地域、不同经历的人们共读同一本

书、共享同一种思想资源时，无疑更容易相互理解与沟通。阅读还有助于促进社会公平。书籍是低成本的知识载体，一本好书可以让偏远地区的孩子接触前沿思想和知识，打破地域与资源的限制，获得成长进步。

中华文明之所以博大精深、绵延不绝，与一代代中国人崇尚读书的悠久传统密不可分。自古以来，“诗书传家”、“书香门第”、“至乐无如读书”、“腹有诗书气自华”等观念深入人心，悬梁刺股、凿壁偷光、囊萤映雪、牛角挂书等故事脍炙人口。中国古代教育以经典诵读为核心，《大学》、《中庸》、《论语》、《孟子》等典籍成为士人修身立命的根本。书院制度的兴盛，使读书从个体行为扩展为群体性的文化活动。从“学在官府”到“学在四野”，从先秦诸子百家争鸣到两汉经学昌盛，再到宋明理学兴起，中华文明的发展始终伴随着广泛阅读实践。这种重学尚读的传统，是中国人精神生活的重要养分，是中华文化薪火相传的重要基因。放眼世界亦如此，西谚有云，读书对于智慧，就像体操之于身体，莎士比亚认为“书籍是全世界的营养品”，毛姆则把阅读比作“一座随身携带的避难所”。17、18世纪欧洲启蒙运动借助进步书籍、报刊的广泛传播，使大众接受先进思想。当今世界许多国家都极为重视阅读，通过立法保障、教育引导、全民活动等方式，让人们重温与书作伴的时光。比如法国政府2021年提出将阅读上升为国家战略，作为一项“国家伟大事业”，旨在提升全民阅读素养。

今天，行进在全面推进中国式现代化新征程上，面对复杂多变的国际形势、艰巨繁重的改革发展任务、快速迭代的科技革命和产业变革，无论是提升社会文明程度、增强社会凝聚力、激发全民族文化创新创造活力，还是实现高质量发展、全面建设社会主义现代化国家，我们都比以往任何时候更需要大力倡导爱读书、读好书、善读书的风气，充分发挥阅读对社会发展进步的基础性、先导性作用。

然而，在当下快节奏、数字化的生活中，也有人信奉“读书不如当网红”，有人宣称“低学历也能出人头地，高学历也可能生活不易”，一些人刻意夸大极端个例、制造对立，“读书无用”的论调不时沉渣泛起。其根源，就在于“实用主义”和“功利主义”作祟。的确，读书的“好处”也许不会立竿见影、即刻“变现”，也不会像一些人期待的那样功利，但一定会在人生的“长跑”中持续“兑现”，如雨露般潜移默化地滋养生命。现实中，确实有一些取得成就的人学历不高，但不等于他们不重视读书学习。更普遍的情况是，绝大多数人正是通过不断读书学习取得进步。古今中外，那些成大事者，无一不是把读书刻进骨

子里的人。阅读力决定适应力，影响创造力。当前，随着高质量发展深入推进，各种新经济形态和新领域新职业新岗位不断涌现，对知识和人才的要求更高、更迫切。只有大量阅读，不断提升能力、充盈内心、澡雪精神，才能更好适应社会发展需要，实现人生价值。

“读书无用论”还与“人工智能可以取代读书”的错误认识有关。当前，大数据与算法推荐、短视频平台、集合类资讯平台、社交媒体特别是生成式人工智能迅猛发展，获取知识前所未有地便捷高效，但并不能代替读书。读书是有目标、有思考、有反馈的思维训练和提升过程，是实现知识内化和人格完善的自我塑造。心理学研究表明，深度阅读能够有效提升专注力、记忆力和批判性思维能力。如果认为有了人工智能，就不用读书学习、深入思考，甘做思想上的懒汉，其危害不言而喻。现在，一些人被算法的“精准投喂”困在“信息茧房”，眼界和能力逐渐退化；一些人沉迷于碎片化、浅表化阅读，难以形成系统深刻的理解认知。须知，无论科技如何进步，人类对问题的思考、对精神的追寻、对真理的探求，从来都离不开平心静气的阅读。

党员干部要勤读书、读好书

党员、干部的读书学习水平，很大程度上决定着工作能力和领导水平，关乎党和人民事业发展。群众看党员、党员看干部，党员、干部带头读书学习，切实发挥榜样作用，可以更好激发全民阅读的积极性。在这篇重要文章中，习近平总书记阐明了党员、干部带头读书的重要性和现实针对性，明确要求广大党员、干部“多读书、读好书”，“带头读书学习，修身养志，增长才干”。

我们党历来重视读书学习。从延安时期为了克服“本领恐慌”提出“把全党变成一个大学校”，到“进京赶考”前选编 12 种“干部必读”；从改革开放后提出“全党同志一定要善于学习，善于重新学习”，到党的十八大以来强调“建设学习型、服务型、创新型的马克思主义执政党”，读书学习一直是我们党的优良传统和政治优势，是党员、干部健康成长、提高素质、增强本领的重要途径。习近平总书记始终把读书当成“最大的爱好”，在陕北插队时“到处找书、看书”，不惜步行 30 里去借《浮士德》，在梁家河窑洞的煤油灯下通读过 3 遍《资本论》；在福建宁德，组织当地县委书记参加地委学习中心组读书班，扛着自己的书带大家一起学、一起读；在浙江，要求绍兴领导干部背诵《兰亭集序》、《钗头凤》，增进对当地历史文化了解。党的十八大以来，总书记多次主持召开

以马克思主义基本理论为主题的中央政治局集体学习，重温《共产党宣言》等经典著作；在山东曲阜考察时翻看《孔子家语通解》、《论语诠解》，并表示“这两本书我要仔细看看”；在各种讲话中引经据典，外交场合谈起各国文学作品如数家珍……总书记身体力行，从大量阅读中汲取治国理政的丰富经验智慧，为推动全党读书学习树立了典范。

当前，世界百年未有之大变局加速演进，推进中国式现代化面临许多新问题新课题，同时知识更新周期大大缩短，各种新知识、新事物、新情况层出不穷，昨天的知识未必能解释今天的现实，过去的经验未必能解决今天的问题。广大党员、干部只有认认真真读书学习，才能不断提高履职尽责能力，成为胜任本职工作的行家里手。

党员、干部应当读哪些书？习近平总书记曾要求领导干部“围绕提高思想水平、增强工作能力、完善知识结构、提升精神境界，选择那些与所从事的工作关系密切、自己爱好和有兴趣的书来读”。一方面，掌握马克思主义理论是党员、干部的基本功，要把读马克思主义经典著作当作一种生活习惯和精神追求，多读、精读马克思主义中国化时代化最新成果，掌握贯穿其中的马克思主义立场观点方法。另一方面，也要广泛阅读包括与工作相关的各类书籍。比如，介绍人工智能、量子科技、生命科学、智能制造技术等前沿科技的书，探究中国经济转型升级的书，反映中华优秀传统文化和人类优秀文明成果的书，关于党的建设和党的历史的书，等等。

党员、干部应当怎样读书？书山有路，读书有法，但归结起来还是要下真功夫、苦功夫、细功夫。现在，党员、干部工作繁忙，但决不能拿“没时间、没精力”当不读书的“挡箭牌”。越是工作繁重，越要警惕“埋头式”干事的事务主义，多问问“今天读书了吗？”多想想“最近有什么思考收获？”要发扬“挤”和“钻”的精神，“挤”就是善于把各种零碎时间利用起来读书学习，“钻”就是反复深入思考研究。学习的目的全在于运用，要坚持理论联系实际，做到读有所思、思有所得、得而能用。

培养阅读习惯要从青少年抓起

青少年处于养成阅读习惯的关键时期，从小埋下读书的种子、培养阅读兴趣和能力至关重要。习近平总书记一贯重视青少年阅读，在多个场合讲述过小时候从小人书中知道了“岳母刺字”的故事、15岁时读马列著作等经历带给自己的心灵震撼和深远影响。在这篇重要文章中，总书记寄语孩子们“养成阅读习惯”，教导广大青年“静下来

多读经典，多知其所以然”。谆谆嘱托、殷殷期盼，对青少年是莫大的鞭策和鼓舞。

青少年最热衷探索未知和新鲜事物，对阅读有着天然的兴趣。调查显示，2024年，我国0至17周岁未成年人图书阅读率为86.6%，人均图书阅读量为11.65本，每天阅读纸质图书36.30分钟，高于2023年的35.69分钟。但也要看到，青少年阅读的内容多与“应试”有关，自主阅读习惯也不乐观。图书市场上，各类教辅备受追捧，课外读物却乏人问津。一些高校图书馆借阅量逐年下降，一些大学生不愿读书读经典的问题令人忧虑。培养青少年阅读习惯、阅读能力，是当前的一项紧迫任务。

家庭是阅读的起点，家庭环境、父母行为深深影响着孩子阅读习惯的养成。现在，很多家长在幼儿教育时期追求孩子认字、识数以及各种所谓智力开发，上学后奔波于各种兴趣班、辅导班，“刷题”占据了大量时间，却把阅读习惯的培养晾在一边。这种功利性教育不仅不利于孩子的身心健康，还会给以后的学习和工作带来困扰。“一个真正的人，应当在灵魂深处拥有一种精神家园。”而这个家园，是由一本本书籍垒砌起来的。家长们应当认识阅读对于孩子涵养品格、发展心智的长期价值，把阅读作为孩子成长道路上的“必修课”。同时要言传身教作榜样，当好孩子阅读的陪伴者和引路人。

教育导向对孩子的阅读行为具有“指挥棒”作用。一段时期以来，应试教育成为提高学习成绩的不二法门，阅读在教育体系中有意无意被边缘化了。现在，这种情况正在逐步改善。比如，高考语文命题不断释放出重视阅读积累的信号，其他学科也更加注重对阅读能力的考查。同时，随着“双减”政策落地，孩子们有了更多阅读的时间和精力。要鲜明树立鼓励阅读的教育导向，加大阅读在教学计划中的分量，开设阅读课程，加强阅读辅导，开展丰富多彩的阅读活动，在师生共读、书香氤氲的校园中让孩子们静心阅读、健康成长。

向青少年推荐阅读书目、提供阅读指导十分重要。现在，图书市场上还不同程度存在着质量良莠不齐的问题，有的内容注水、知识错讹、编校质量堪忧，有的甚至隐含不正确的价值导向，加之充斥网络的大量信息鱼龙混杂，极易对青少年产生不良影响。要适应青少年阅读特点和身心成长规律推广阶梯阅读，开展阅读指导。加强社会主义核心价值观引导，让孩子们在经典阅读中与先贤对话、在童话故事中放飞想象、在科学读物中探索未知，使阅读成为生命的锚、成长的根。

提升全社会阅读服务和保障水平

阅读是基本的文化权益，是一种最基本的文化建设。满足人民群众的阅读需求，需要相应的文化资源、设施和服务等来保障。习近平总书记十分关注这个问题，在这篇重要文章中强调要“为人民提供更多优秀精神文化产品”、“创新服务方式，推动全民阅读，更好满足人民精神文化需求”，为更好服务和保障人民阅读权益作出思想指引、阐明实践路径。

这些年，“全民阅读”写入党的二十大报告、“十四五”和“十五五”规划纲要，自2014年起连续13年写入《政府工作报告》，全民阅读大会已连续举办多届。2025年10月，国务院批准自2026年起，将每年4月第四周设立为“全民阅读活动周”。今年4月20日至26日将以第五届全民阅读大会开幕启动2026年“全民阅读活动周”，主题即为“共促全民阅读，共建书香社会”。特别是2025年11月27日国务院常务会议审议通过《全民阅读促进条例（草案）》，今年2月1日，《全民阅读促进条例》正式施行。这是我国首部专门规范全民阅读工作的行政法规，在为公民提供优质阅读内容、加大全民阅读推广力度、提升全民阅读服务质量、强化全民阅读保障措施等方面作出一系列规定，是保障人民群众基本文化权益的重要举措，体现了党和国家对全民阅读活动的高度重视，意味着全民阅读从“政策引导”迈入“法治保障”新阶段，必将对文化强国建设产生重要作用。

同时也要看到，当前无论是阅读资源配置，还是实际阅读量，我国全民阅读水平依然有不小提升空间。比如，2024年末，公共图书馆藏量人均只有1.07册（件），城乡之间、区域之间、不同群体之间的阅读资源还不平衡，对老年人、残疾人等群体的阅读保障还不够有力。这些短板，影响着书香社会建设和人民精神富足的成色，必须各尽其责、协同发力，不断提升全社会阅读服务和保障水平。

全民阅读需要有大批好书可读，出版物供给质量关系阅读质量。如今各类读物琳琅满目，但也存在总量多、精品少、跟风出版等问题。统计显示，2019年至2023年我国图书零售市场年销量小于5本的图书平均占比达34.3%，年销量小于10本的图书占比则高达43.8%。2023年销量小于10本的品种数超过百万种，相比整个零售市场237.4万的动销品种数，近一半图书积压在仓库，甚至面临报废、化浆的命运。要把资源和力量集中在有价值、有效益的精品生产上，更加注重选题策划和编辑把关，提高出版物的

思想水准、文化含量和出版质量。当前，手机阅读、听书等数字化阅读渐成主流，2024年我国数字阅读用户规模已达6.7亿，数字化阅读方式的接触率为80.6%。要加强优质数字阅读内容供给，打造便捷可及的数字阅读平台和智能化阅读场景。图书价格乱象直接影响精品图书生产，要营造良好政策环境和市场环境，有效治理网上图书价格无序竞争，构建出版社、电商、读者多方共赢的好生态。

全民阅读还需要便捷普惠的阅读空间。近年来城市书房、社区书屋等新型阅读空间深入街道社区，人们阅读更加便捷。截至2025年底，全国共有公共图书馆3253个，已经全部免费向读者开放。但同时也存在设施使用率不高、阅读资源供给的精准性、有效性不足等问题。要盘活用好各类公共图书馆、城市书房、职工书屋等阅读场所，加强图书馆数字化建设，打造线上线下相结合的智慧图书馆体系，让阅读渗透社会肌理、融入人们生活。实体书店是图书零售环节的重要渠道，是一个地方的精神文化家园，“逛书店”曾是很多人的精神享受。现在，很多实体书店在电商洪流和数字浪潮冲击下，生存发展面临严峻挑战。要支持实体书店坚守本位、融合经营、创新发展，挖掘更多潜在读者、消费者，使其成为联结图书、读者和文化的精神纽带。

阅读的“全民化”，离不开阅读资源和服务的“均等化”。当前，我国全民阅读设施分布并不平衡，图书馆、实体书店多集中在城市，乡村的阅读设施和资源较为匮乏。有调查显示，我国城镇居民的图书阅读率比农村居民高出18.4个百分点。要重点扶助农村地区、革命老区、民族地区、边疆地区、欠发达地区的阅读基础设施建设，推动农家书屋提质增效，更好服务乡村阅读。对待阅读障碍者等群体的态度，体现着一个社会的温度。目前，我国还有不小规模的阅读障碍群体，其中有1700多万视障人士。同时，老龄化程度不断加深，截至2025年末，全国60周岁及以上老年人口占总人口的23.0%，全国65周岁及以上老年人口占总人口的15.9%，他们有着不一样的阅读特征和阅读期待。要提供有声、大字、盲文、电子等无障碍格式版本的出版物，支持全民阅读无障碍设施建设。充分考虑老年人阅读需求和特点，提供适老阅读内容，优化适老服务标准，为老年人提供阅读便利。

开卷有益，开卷有责。当读书真正内化为一种生活方式、一种精神追求、一种时代风尚，当城乡间书香飘逸、校园里书声琅琅、家庭中温馨共读，中华民族的精神世界一定会更加厚重深邃。

把全民阅读工作做深做实

来源：《求是》 2026-04-15

中华民族自古崇尚读书，讲究开卷有益。从“凿壁偷光”到“囊萤映雪”，从“兴于诗，立于礼，成于乐”到“立身以立学为先，立学以读书为本”，读书是获取知识、启智增慧、培养道德的重要途径。如果说阅读决定了一个人的修养和境界，全民阅读则关系一个民族、一个国家的文明素质和创新动力。一个崇尚阅读的民族，才能自信自强、生生不息；一个热爱阅读的国家，才会人才辈出、活力迸发。

习近平总书记热爱读书，率先垂范，一贯强调要爱读书、读好书、善读书。他曾表示，“读书已成了我的一种生活方式”，“读书可以让人保持思想活力，让人得到智慧启发，让人滋养浩然之气”。他多次对党员、干部强调“读书学习是领导干部加强党性修养、坚定理想信念、提升精神境界的一个重要途径”，“把读书学习当成一种生活态度、一种工作责任、一种精神追求”，“在爱读书、勤读书、读好书、善读书中提高思想水平、解决实际问题、实现自我超越”。他勉励青年“通过读书学习升华气质，以学养人、治心养性”，寄语孩子们“养成阅读习惯，快乐阅读，健康成长”，强调在信息技术条件下，“书香是一种氛围”，“数字阅读要和传统阅读结合起来，守住我们的内核和素养”。2022年4月23日，习近平总书记在致首届全民阅读大会举办的贺信中，深刻阐述阅读对促进人类文明发展和人的成长进步的重要作用，从传承中华民族生生不息的精神、塑造中国人民自信自强的品格高度强调阅读的重要意义，希望全社会都参与到阅读中来，形成爱读书、读好书、善读书的浓厚氛围。这些重要论述内涵丰富，既是顶层引领，也是殷殷嘱托，彰显着一以贯之的文化自觉和文化自信，贯穿着建设社会主义文化强国的深远考量，寄托着构筑中华民族厚重深邃精神世界的深切希望，引领全民阅读积厚成势、兴化成风。

党的十八大以来，全民阅读理念不断深入人心，全民阅读活动持续深入开展，神州大地书香浓郁，全民阅读工作已从单一性、自发性、短期活动向多层次、系统性、持续推进转变。

法治根基夯实筑牢，常态长效的工作格局正在形成。近年来，全国很多地方将全民阅读纳入本地发展战略，从规划设计、资源配置、活动组织、服务推广等方面予以大力保障，各地各部门立足实际，细化措施，以持续常态、高效高质工作机制，推动构建了党委领导、政府主导、社会力量参与的良好工作格局。2025年12月，《全民阅读促进条例》公布，对加大全民阅读推广力度、提升全民阅读服务质量、强化全民阅读保障措施作出了相应规定，以立法形式，把全民阅读工作已有的做法、经验、模式等转化为制度安排，将有力推进全民阅读工作常态化、长效化、科学化，为推进书香社会建设提供坚实法治保障。

阅读活动蓬勃开展，书香四溢的浓厚氛围正在形成。近年来，以“书香中国”为总体品牌，全国各地积极开展阅读活动，“书香江苏”、“书香河南”、“书香荆楚”、“书香赣鄱”、“书香陇原”等一大批区域阅读活动各具特色、各有风格，“一地一特色”品牌活动形成阅读接力，华夏大地书香弥漫。中宣部主办全民阅读大会，广泛凝聚共识，带动各地各部门积极创新，开展主题鲜明、内容丰富、形式多样的全民阅读活动。2025年10月16日，国务院批准自2026年起，每年4月第四周设立为“全民阅读活动周”，更激发了全社会阅读热情，各行各业、各地各部门结合实际，纷纷策划开展内容健康向上、展现文化底蕴的全民阅读推广活动，全民阅读的群众参与度、辐射面和影响力进一步扩大。

阅读设施初具规模，处处可读的服务网络正在形成。各地实体书店、公共图书馆、农家（职工）书屋等全民阅读设施不断完善，新时代文明实践中心（所、站）、工人文化宫、青少年宫、妇女儿童活动中心、老年人活动中心积极拓展阅读功能，城市书吧等新型阅读空间不断涌现，在公园绿地、交通枢纽等处，阅读场所随处可见。目前全国已有2692个县（市、区）建成图书馆总分馆体系，城市新型阅读空间逾4万个，各级各类全民阅读基础设施数量不断增加，内容资源和设备不断升级，阅读服务触角不断延伸，为阅读提供了更多便利。

阅读保障精准发力，人人参与的生动局面正在形成。针对不同人群的阅读需求和特点，各地各部门加大分众化阅读引导，加强特殊群体阅读保障，大力支持农村地区、边远地区阅读活动。《全国青少年学生读书行动实施方案》、《关于开展“书香飘万家”全国家庭亲子阅读行动的实施意见》等文件先后印发，引导帮助孩子们爱读、乐读；

《关于推进老年阅读工作的指导意见》明确工作举措，为老年人阅读创造良好条件；《以无障碍方式向阅读障碍者提供作品暂行规定》等细化具体措施，大力保障残障人群阅读权益；“点亮阅读微心愿”、“新时代乡村阅读季”持续举办，助力农村地区阅读，人民群众阅读的获得感、幸福感不断提升。

在全民阅读工作推动下，我国成年国民的综合阅读率不断攀升，阅读人口显著增加，城乡阅读差距进一步缩小。全国国民阅读调查数据显示，我国成年国民综合阅读率从2014年的78.6%上升至2024年的82.1%。但同时也要看到，当前全民阅读仍存在许多薄弱环节，面临一系列新情况新问题，我国国民阅读在阅读数量、阅读习惯、阅读能力等方面仍待进一步提升。例如，数字阅读与传统阅读还未能很好结合，丰富厚重的阅读风气仍需培育；少年儿童阅读习惯有待引导培养，2024年我国未成年人图书阅读率为86.6%，对比国际上先进国家还有差距，还需要学校、家庭、社会等方面共同努力，为少年儿童创造更好阅读环境；城市务工人员的阅读环境和条件需要改善，残障人士阅读内容和服务不尽完善，阅读保障仍待加强；西部地区和乡村阅读基础设施比较欠缺、阅读资源相对匮乏，实体书店在全民阅读中的功能与作用尚待进一步发挥；等等。这些都表明，全民阅读工作与当前经济社会发展水平和人民群众日益增长的精神文化需求仍有距离，与建设书香社会目标还不相适应。

有书香的民族才有未来，重视和善于阅读的民族才有希望。当前，数字化、网络化、智能化浪潮席卷全球，知识更新速度越来越快，阅读的重要性更加突出，更加需要培养阅读习惯、增强阅读能力、提高阅读质量，这关乎人民文明素养和社会文明程度的提升，关乎整个民族和国家创新力创造力的培育。必须持续强化全民阅读工作，引导推动广大人民群众爱读书、读好书、善读书，为推进中国式现代化提供更加丰沛的文化滋养。

一以贯之做好阅读引领。精心组织习近平总书记重要著作阅读学习，引导广大群众体悟思想力量、领袖风范和人格魅力，推动党的创新理论更加深入人心。大力推动社会主义先进文化、革命文化、中华优秀传统文化出版物的阅读，持续弘扬社会主义核心价值观，引导人民群众通过读书增强精神力量，提升道德修养。强化受众意识和效果导向，不断探索主题阅读活动的新载体新方式，优化主题阅读活动的传播形式，增进广大党员、干部和群众对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。

源源不断提供优质内容。着力提高出版品质，加强导向把关、内容把握、质量把控，推出更多思想精深、艺术精湛、制作精良的优秀作品，用精品出版物激发阅读兴趣、提升阅读品位。丰富出版产品的内容、载体和形式，优化出版结构，通过实施国家重点出版物出版规划、重点出版工程等，源源不断为全民阅读提供优质资源，更好地满足人民群众多样化、多层次、多方面的阅读需求。加强优秀出版物评选推荐，发挥精神文明建设“五个一工程”奖、中国出版政府奖等引领示范作用，加强评论推介，让更多好书直达读者。

久久为功优化阅读推广。阅读爱好因人而异，阅读兴趣千差万别。深化全民阅读工作，必须深入研究不同年龄、不同群体、不同性别人群的阅读需求和特点，找准、贴近读者的兴趣点、关注点，有针对性开展分众化阅读推广。将推动青少年阅读作为全民阅读工作的重中之重，加强对少年儿童阅读规律的研究和运用，积极开展家庭阅读、亲子阅读、校园阅读，培育阅读家风，建设书香校园，鼓励帮助青少年快乐阅读，健康成长。抓好党员、干部读书活动，发挥党员、干部示范作用，引导党员、干部把读书学习当成一种生活态度、一种工作责任、一种精神追求。通过持续开展分众化、精准化的阅读推广，让阅读真正融入不同群体的日常生活。

持之以恒加大阅读保障。持续优化阅读设施配置，整合文化服务资源，改进阅读场所条件，支持实体书店创新发展，开辟公共阅读空间，建设嵌入生活场景的阅读驿站、文化长廊，为不同人群创造更好阅读条件。重视保障农村留守儿童、城市务工人员随迁子女等群体的阅读需求，引导鼓励学校、社会阅读推广机构等进行定期阅读指导和服务。支持扶助革命老区、民族地区、边疆地区的全民阅读促进工作，推动在民族地区开展使用国家通用语言文字的阅读活动，保障民族地区群众的阅读需求。切实加强面向残障人士等群体的阅读服务，积极利用盲文出版物、有声读物等阅读资源，提供高品质阅读内容和高水平阅读服务，为广大群众提供更多更好的阅读保障。

绵绵用力涵育读书风尚。调动社会各界的积极性、主动性、创造性，大力开展形式多样的全民阅读推广活动，让更多读者参与其中、乐在其中，感受阅读的魅力，体悟阅读的美好。精心组织实施“全民阅读活动周”，办好全民阅读大会，放大全民阅读活动叠加效应，发挥示范带动作用。支持各地立足本地特色，挖掘区域资源，打造各具特色的品牌阅读活动，培育巩固“书香中国”品牌。大力推动阅读活动进企业、进农村、进

机关、进校园、进社区、进军营、进网络，使全民阅读的理念更加深入人心，全社会阅读风气日益浓厚。

扎扎实实提升工作效能。贯彻落实《全民阅读促进条例》，细化条例提出的各项任务措施，加强全民阅读工作的统筹协调，规范和引导社会力量开展全民阅读推广活动，完善党委领导、政府主导、社会力量参与的常态化全民阅读工作机制，建设覆盖城乡、实用便利、服务高效的全民阅读设施网络，构建全民覆盖、普惠高效的全民阅读促进体系。开展公民阅读状况调查，完善全民阅读促进工作绩效评估机制，督促地方各级政府和相关职能部门及有关方面依法严格履职，开拓工作思路，创新工作举措，高质量推动全民阅读工作。

读书是最基本的文化建设。锚定文化强国的战略目标，全民阅读工作使命光荣、大有可为。我们要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平文化思想，以高度的政治自觉、坚定的文化自信，久久为功、善作善成，不断将全民阅读工作引向深入，让全民阅读成为强国建设、民族复兴最深厚的文化底色、最持久的精神力量。