附表 1：

职工编号：　　2017010022

中国地质大学（北京）

教师/教师以外专业技术岗位申请表

岗位类别：　　教师以外专业技术

姓　　名：　黄爽

所在单位：　党委教师工作部

现聘岗位：　七级职员

申报岗位：　专业技术七级

填表时间：　　2026 年 11 月 14 日

填表说明

1、本表供申报教师和教师以外专业技术岗位晋升岗位人员使用。

2、本表第一、二、三、四项内容由本人填写；主要成果中，只填写符合教师和教师以外专业技术岗位聘任实施办法中认定的人才计划、奖项、科研项目、论文等。在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献，需详细阐述贡献价值，可附页。

3、申请人所在单位负责审核。对提供虚假信息人员实行一票否决。

4、教师岗位等级划分如下：教授二级至四级（教师二级至四级），副教授一级至三级（教师五级至七级），讲师一级至三级（教师八级至十级），助教一级至二级（教师十一级至十二级）。申请者在"现任岗位"和"申报岗位"一栏填写具体的岗位等级，如“教授三级岗（教师三级）”、“副教授一级岗（教师五级）”等。

5、 专业技术岗位等级划分如下：专业技术三级至十三级。申请者在"申请岗位"一栏填写具体的岗位等级，如"专业技术四级岗"等。

6、 请不要随意调整表格内容和顺序，空间不够时，可扩展相应表格，用 A4 纸打印。

姓名	黄爽	性别	女	出生日期	1992.03.19

现聘教师或教师以外专业技术职务及聘任时间	副研究员 2026.01.01	现聘岗位及首聘时间	七级职员 2020.01.01	所在学科	
申报晋升岗位	专业技术七级				
是否博士生指导教师及任职时间	否		是否硕士生指导教师及任职时间		否

一、思想政治及师德师风表现

坚持立德树人、以德为先，认真履行高校教师育人职责。一是强化理论学习，坚定育人政治方向。持续深化政治理论学习，坚定理想信念，自觉拥护党的教育方针，牢牢把握为党育人、为国育才根本使命，扎实落实立德树人根本任务。二是恪守师德规范，坚持言传身教并重。严格遵守新时代高校教师职业行为十项准则，以德立身、以德立学、以德施教。在课堂教学中严谨务实，尊重理解学生、用心引领学生成长。三是严守从教底线，自觉涵养清风正气。自觉遵守校纪校规与师德师风各项规定，坚持廉洁从教，规范从教言行，锤炼道德品行，重视示范引领，做到教书与育人相统一、言传与身教相统一。

二、个人成果和业绩贡献概述（限 500 字）

（综述已取得的成果和业绩贡献的价值）

1.聚焦师德师风建设常态化推进，具体化落实，参与加强师德师风建设长效机制等制度起草修订工作，配合扎实做好教师思想政治和师德师风建设专项巡视及整改工作。系统构建弘扬教育家精神培训课程体系，围绕理想信念、道德情操、育人智慧、躬耕态度、仁爱之心、弘道追求六个维度精准发力，引导青年教师厚植“躬耕教坛、强国有我”的理想追求;举办师德师风建设干部专题培训班，制作《师德教育手册》，明确工作要求。深入实施典型引路行动，开设“教育家精神大讲堂”，建立师德优秀典型储备库，编印《北地先锋 时代脊梁》优秀教师风采录，摄制“北地师光”教师风采短视频，筹办育人故事宣讲会，讲好地大育人故事。学校连续三年获“北京市大中小幼教师讲述育人故事活动”特等奖。

2.落实学校学生党建工作，紧扣“选、育、炼、播”，在入党引领、培养教育、作用发挥环节发挥党建育人作用。细化学生党建基本标准，加强样板支部培育。带领团队参与“千人百村”乡村振兴暑期实践，2 个实践团获评“优秀团队”、学校获“优秀组织奖”。在党支部红色“1+1”共建活动中连续获评北京市“一等奖”“优秀组织奖”。

三、主要成果 （只填写符合岗位聘任实施办法中认定的成果）

（一）获批（入选）人才计划名称

人才计划名称	获批日期	备注

（二）教学获奖

获奖名称	获奖项目名称	获奖级别	获奖时间	颁发单位	个人排名	备注

（三）科研获奖

获奖名称	获奖日期	获奖级别	获奖等级	发证机关	本人排名

（四）主持教学项目

项目名称	资助单位	项目类别	资助金额	起止时间(例年－月－日)	备注

（五）主持科研项目

项目名称	项目负责人	项目分类	合同经费	开始日期	结项日期

（六）受聘现岗位以来发表代表性论文（限填 10 项）

论著题目	刊物名称	作者情况	发表日期	卷号/期号/页码	收录情况	刊物类型	影响因子
The Spirit of Educationists Leading the Construction of High－quality Teaching Staf	Advances in Higher Education	第一作者	20231222		一般期刊其他	其它	
贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织条例》对加强高校学生党员队伍建设实效浅析	教育科学	第一作者	20220602		一般期刊	其它	

注：期刊影响因子以论文发表当年影响因子为准

四、其他业绩与贡献

详述在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献（可另附页）：

围绕“立志 明德 精业 力行”，在思想引领、学业指导、实践锻炼、职业规划方面助力学生成长成才，学生荣获校级以上奖项 300 余人次、北京市先进班集体 1 个、北京市三好学生 1 人、北京市优秀学生干部 1 人，2021 年获特殊时期保持高质量就业先进集体。

五、申报满足条件与承诺

申请岗位晋升所满足的条件

本人申报　教师以外专业技术　　专业技术七级　　岗位，满足文件中所列专业技术七级岗位　　项条件（或〇该项同等条件），具体如下（注：如以其他业绩与贡献作为岗位晋升的条件，请详细列明，可另附页）：

申报人签字：

年　月　日

个人承诺

本人已阅读并理解《中国地质大学（北京）　教师以外专业技术　　岗位聘任实施办法》，并已对照相关岗位的聘用条件和要求，符合所申请岗位的申报资格；本人承诺所提供的信息真实、准确，保证所从事的学术研究符合学术道德规范，愿意承担信息虚假等不端行为所带来的一切责任和后果。

承诺人签字：

年　月　日

六、所在二级单位党组织意见

思想政治表现及师德师风评价：

二级党委领导（签章）：

年　月　日

七、所在单位岗位聘任工作小组意见

对申报岗位晋升人员的申请审核、评议与推荐意见：
（如果以其他业绩与贡献作为岗位晋升条件，请作出详细评价与推荐说明，可另附页。）

组长（签字）：　　（公章）

年　月　日

八、学校学术委员会评议与推荐意见

主任签字：

年　月　日

九、学校岗位设置与聘任工作领导小组审批意见

组长签字：

年　月　日